

2023



سلسلة ببساطة
بوكلت طالع رابعة
اللغة العربية

تدرب على المنهج الجديد

تنمية قدرات

تأسيس مهارات



إعداد الأستاذ

بيومي سمير



٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



الفهرس

الصفحة	الموضوع	م	الصفحة	الموضوع	م
٢٤	لام التعليل	٢٣	٢	شرح وأنشطة القواعد الإملائية والنحوية	١
٢٥	حروف الجر	٢٤	٣	أَلَمَدٌ بِالْأَلْفِ	٢
٢٦	حروف العطف	٢٥	٤	أَلَمَدٌ بِالْيَاءِ	٣
٢٨	ظرف المكان	٢٦	٥	المد بالواو	٤
٢٨	ظرف الزمان	٢٧	٦	أَلَشَّدَةُ	٥
٢٩	أَلَجُمْلَةُ أَلْأَسْمِيَّةِ وَأَلْفِعْلِيَّةِ	٢٨	٧	أَلْتَّنْوِينُ	٦
٣٠	أنشطة وتدرجات القراءة المتحررة	٢٩	٨	أَلْتَّاءُ أَلْمَرْبُوطَةُ وَأَلْمَفْتُوحَةُ وَأَلْهَاءُ	٧
٣٣:٣١	تدريب (٦-٥-٤-٣-٢-١)	٣٠	٩	أَلْأَلَامُ أَلشَّمْسِيَّةِ وَأَلْأَلَامُ أَلْقَمَرِيَّةِ	٨
٣٧:٣٤	تدريب (١٢-١١-١٠-٩-٨-٧)	٣١	١٠	يَاءُ أَلْمَلِكِيَّةِ	٩
٤٠:٣٨	تدريب (١٨-١٧-١٦-١٥-١٤-١٣)	٣٢	١١	أَسْمَاءُ أَلْإِشَارَةِ	١٠
٤٣:٤١	تدريب (٢٤-٢٣-٢٢-٢١-٢٠-١٩)	٣٣	١٢	ضَمَائِرُ أَلْمُتَكَلِّمِ	١١
٤٦:٤٤	تدريب (٣٠-٢٩-٢٨-٢٧-٢٦-٢٥)	٣٤	١٣	ضَمَائِرُ أَلْغَائِبِ	١٢
٤٩:٤٧	تدريب (٣٦-٣٥-٣٤-٣٣-٣٢-٣١)	٣٥	١٤	ضَمَائِرُ أَلْمُخَاطَبِ	١٣
٥٢:٥٠	تدريب (٤٢-٤١-٤٠-٣٩-٣٨-٣٧)	٣٦	١٥	أَلْمَذْكَرُ وَأَلْمَوْثُ	١٤
٥٣	أنشطة وتدرجات التعبير والكتابة	٣٧	١٦	أَلْمَفْعُومَةُ وَأَلْمُثَنِّيَّةُ وَأَلْجَمْعُ	١٥
٥٦:٥٤	تدريب (٦-٥-٤-٣-٢-١)	٣٨	١٧	أَقْسَامُ أَلْكَلَامِ	١٦
٥٧	أنشطة وتدرجات القواعد الإملائية والنحوية	٣٩	١٨	أَلْمَذْكَرُ وَأَلْمَوْثُ	١٧
٦٣:٥٨	تدريب (٦-٥-٤-٣-٢-١)	٤٠	١٩	أَسْلُوبُ أَلتَّعْجُبِ	١٨
٦٩:٦٤	تدريب (١٢-١١-١٠-٩-٨-٧)	٤١	٢٠	أَسْلُوبُ أَلنَّهْيِ	١٩
٧٥:٧٠	تدريب (١٨-١٧-١٦-١٥-١٤-١٣)	٤٢	٢١	أَسْلُوبُ أَلتَّذَاءِ	٢٠
٨١:٧٦	تدريب (٢٤-٢٣-٢٢-٢١-٢٠-١٩)	٤٣	٢٢	أَسْلُوبُ أَلتَّنْفِي	٢١
٨٨:٨٢	تدريب (٣٠-٣١-٢٩-٢٨-٢٧-٢٦-٢٥)	٤٤	٢٣	أَسْلُوبُ أَلْأَسْتِفْهَامِ	٢٢



شرح وأنشطة

القرءاءة

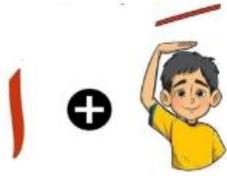
الإملائية والنحوية



مفتاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك

لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

4



١- المَدّ بالألف



الْمَدّ: هُوَ إِطَالَةُ زَمَنِ صَوْتِ الْحَرْفِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ

حَرْفُ الْمَدِّ: سَاكِنٌ (وَلَا يُوضَعُ عَلَيْهِ السُّكُونُ)

الْمَدُّ بِالْأَلْفِ: يَسْبِقُهُ حَرْفٌ مَفْتُوحٌ دَائِمًا (حِصَانٌ)

يأتي قبله (فتحة)

سَمَاءُ

حرف المد
حرف المدود

نشاط ١ افْرَأْ وَاسْتُخْرِجْ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ وَأَكْمَلِ الْجَدُولَ:

فِي يَوْمٍ كَانَتْ الشَّمْسُ سَاطِعَةً فِيهِ ، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً ، ذَهَبَ تَامِرٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى حَرِيَّةِ
الْحَيَوَانِ . وَطَلَبَ مِنَ الْحَارِسِ الْمُسَاعَدَةَ فِي إِطْعَامِ الزَّرَافَةِ .

.....	.....	.....	.....	.....	كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ
.....	.....	.....	.....	.....	الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ

نشاط ٢ اكْمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

التحليل لمقاطع صوتية	حركة الحرف الْمَمْدُودِ	الحرف الْمَمْدُودِ	حَرْفُ الْمَدِّ	الكلمة
.....	باب
.....	فَرَّاشَةٌ
.....	ذِرَاعٌ
.....	ثُعْبَانٌ

4



٣- المد بالواو



شروطه

يأتي قبله (ضمة)

أَكُونُ

حرف المد
حرف المد



✗ وُلِدَ

لا تأتي ياء المد في أول الكلمة

✗ أَصَوَات

لا تكون واو المد متحركة بأي حركة

✗ يَوْم

الحرف الممدود بالياء يكون تحته كسرة

١ نشاط

اقرأ واستخرج كلمات بها مد:

اِسْتِطَاعَ الْاِنْسَانُ اَنْ يَسَافِرَ اِلَى الْفِضَاءِ ، وَيَتَنَقَّلَ بَيْنَ النُّجُومِ وَالْكَوَاكِبِ ، وَعَرَفَ الْكَثِيرَ عَنِ الْفِضَاءِ ، وَاَنَا اَحْلُمُ اَنْ اَكُونَ رَايِدَ فِضَاءٍ وَاَقُوْدُ مَرْكَبَتِي الْفِضَائِيَّةَ.



١. كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:

٢. كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ:

٣. كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ:

٢ نشاط

أرسم دائرة حول الكلمات التي بها مد بالواو:

أَسْبُوع - حُرُوف - دَوَاء - وَرْد - دُوْدَة - عَجِيب - عَفُود

٣ نشاط

استخرج من الجملة التالية:

(رَسَمَتِ نُوْرَةَ لُوْحَةٍ جَمِيْلَةٍ فِيهَا زُهُوْرٌ مَلُوْنَةٌ وَاَشْجَارٌ خَضْرَاءُ كَثِيْفَةٌ)

مَدًّا بِالْوَاوِ	مَدًّا بِالْيَاءِ	مَدًّا بِالْأَلْفِ
.....
.....

٤- الشدّة



الحرف المشدّد:

حَرْفَانِ مُتَمَاثِلَانِ اجْتَمَعَا ، أَوْلَهُمَا سَاكِنٌ وَثَانِيَهُمَا مُتَحَرِّكٌ
فَيَكْتَبَانِ حَرْفًا وَاحِدًا وَيُرْسَمُ فَوْقَهُ شِدَّةٌ ، عِنْدَ نُطْقِهِ نَشِيدٌ قَلِيلًا



سَلَّمَ مَعَلَّمَ سَيَّوَرَةَ
سَلَّ مَعَلَّ سَيَّوَرَةَ

نشاط ١

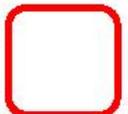
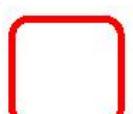
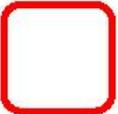
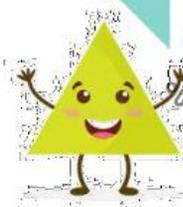
اقرأ الكلمات التالية واستخرج الحرف المشدّد:

مُنْبَهٌ

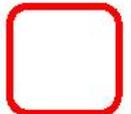
مُنْتَلَثٌ

قِطَّةٌ

مُسَدَّسٌ



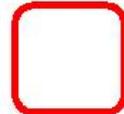
حَطَمَ



هَيَّا



سَلَّمَ



قَلَدَ

نشاط ٢

اقرأ الفقرة واستخرج كلمات بها شدة وحدد الحرف المشدّد:

(استعدّ اللاعب للمسابقة جيّدًا ، واجتهد في التمرين ، حتى استطاع أن يحقق الفوز ويحصل على الكأس).

الكلمة	الحرف المشدّد	الكلمة	الحرف المشدّد
.....
.....
.....

هـ - التَّنْوِين



أنواعه



تَّنْوِينُ الْكَسْرِ

تَّنْوِينُ الضَّمِّ

تَّنْوِينُ الْفَتْحِ



محمد

وه

تنوين ضم

محمد

وه

تنوين فتح

تنوين كسر

أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب:

نشاط 1

تَّنْوِينُ الضَّمِّ	تَّنْوِينُ الْكَسْرِ	تَّنْوِينُ الْفَتْحِ	الكلمة
.....	
.....	
.....	
.....	

نشاط 2 اقرأ الفقرة ثم استخراج:



(في يوم من الأيام شعرت مؤمّم بالحزن : فَظَلَّتْ تَبْكِي وَهِيَ نَائِمَةٌ عَلَى سَرِيرٍ صَغِيرٍ ..
وَفَجَاءَتْ دَخَلَتْ أُمُّهَا وَسَأَلَتْهَا : هَلْ أَنْتِ مَرِيضَةٌ ؟ فَردَّتْ مَرِيَمٌ عَلَيْهَا : لَا لَقَدْ تَذَكَّرْتُ مَوْقِفًا حزينًا حَدَثَ فِي
الرَّحْلَةِ ؛ فَضَمَّتْهَا ، فَأَبْتَسَمَتْ مَرِيَمٌ فَرِحَةً وَقَالَتْ : أَحَبُّكَ يَا أُمِّي .)

تنوين بالضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح
.....
.....



١- التاء المربوطة والمفتوحة والماء



التاء المربوطة: إذا وقفتَ عليها تتحول إلى هاء
التاء المفتوحة: إذا وقفتَ عليها تبقى تاء

تاء مفتوحة

بنتُ ← بنتٌ
أختُ ← أختٌ
جاءتُ ← جاءتٌ
كتبتُ ← كتبتٌ

بقيت تاء عند الوقف

تاء مربوطة

مدرسة ← مدرسة
فاطمة ← فاطمة
حديقة ← حديقة
الصحافة ← الصحافة

تحولت إلى هاء عند الوقف

نشاط ١ اقرأ ثم صنف الكلمات كما هو مَطلوبُ بِالْجَدْوَلِ:

كَتَبْتُ - مَحْفَظَةٌ - رِحْلَةٌ - وَجْهٌ - فَوَاكِهِ - عَمَلْتُ - مِيَاهٌ - مَدْرَسَةٌ - سَيَّارَةٌ
مَوْتُ - حَدِيقَةٌ - ثَوْبٌ - يَدٌ - إِلَهٌ - عَنكَبُوتٌ - سَمَكَةٌ - يُحِبُّهُ - نَبَاتٌ

تاء مَرْبُوطَةٌ (ة - ة)		تاء مَفْتُوحَةٌ (ت حمت)		هاء (ه - هـ)	
.....
.....
.....

نشاط ٢ أكمل كلُّ صُورَةٍ بِصَوْتِ الحَرَفِ الأَخِيرِ (ت - ة - ة - ه - هـ):





٧- اللام الشمسية واللام القمرية



اللام الشمسية واللام القمرية

اللام القمرية	اللام الشمسية
<p>ال</p> <p>١- تكتب و تنطق .</p> <p>٢- دائما تكون ساكنة .</p> <p>٣- الحرف الذي بعد اللام يكون إما مفتوح أو مضموم أو مكسور .</p>	<p>ال</p> <p>١- تكتب ولا تنطق .</p> <p>٢- خالية من أي حركة .</p> <p>٣- الحرف الذي بعد اللام دائما يكون مشدود .</p>

نشاط ١ أساعد النحلة في دخول الكلمات إلى الخلية:



العصر - الصباح

اليمين - الطبيب

اللبن - الوقت

الأشجار - السحابة



نشاط ٢ حدد نوع اللام في الكلمات التالية ثم حللها إلى مقاطع صوتية:

التحليل إلى مقاطع صوتية	نوع اللام	الكلمة
.....	التمساح
.....	الكلب
.....	الثعلب
.....	العصفور



٨- ياء الملكية



ياء الملكية

يَاءُ الْمَتَكِّمِ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ عَائِدٌ عَلَى الْمَتَكِّمِ نَفْسِهِ سِوَاءَ كَانِ الشَّيْءُ الَّذِي أَنْتَكَّمُ عَنْهُ مَلَكِي
أَمَّا عِنْدَمَا تَتَّصِلُ الْيَاءُ بِالْفِعْلِ الَّذِي وَقَعَ عَلَيَّ أَنَا فِي كُلِّ الْحَالَةِ يَعُودُ عَلَى الْمَتَكِّمِ نَفْسِهِ

إِذَا اتَّصَلَتْ بِاسْمٍ تَسْمَى (يَاءُ مِلْكِيَّة)



كِتَابِي



كِتَابٌ + ي

إِذَا اتَّصَلَتْ بِفِعْلِ تَسْمَى (يَاءُ مَتَكِّم)



ضَرَبْتَنِي

ضَرَبَ + ي

نشاط ١ اكْمَلْ مَكَانَ النَّقْطِ بِكَلِمَاتٍ بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أَسْنَانِي - حُجْرَتِي - مَدْرَسَتِي - أَدْوَاتِي)

١. كُلُّ صَبَاحٍ أُرْتَّبُ

٢. أَنَا أَحِبُّ

٣. قَبْلُ النَّوْمِ أَعْسِلُ

٤. أَحَافِظُ عَنْ

نشاط ٢ اِقْرَأْ وَاسْتَخْرِجْ كَلِمَاتٍ بِهَا يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ وَأَكْمَلِ الْجَدْوَلُ:

جَهَّزْتُ حَفِيظَتِي لِلسَّفَرِ إِلَى قَرْيَتِي ؛ لِزِيَارَةِ جَدِّي ، وَوَضَعْتُ فِيهَا
أَدْوَاتِي الشَّخْصِيَّةَ وَلَعِبِي وَثِيَابِي الَّتِي سَاحْتَاجُ إِلَيْهَا .



.....	.....	.....	.....	.....	.....	كَلِمَاتٍ بِهَا يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	جَزْدُ الْكَلِمَةِ مِنْ يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ وَاجْتِنِبْهَا

9- أسماء الإشارة



أسماء الإشارة للقراب: تُسْتخدَم أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلقَرِيبِ لِلإِشَارَةِ إِلَى كُلِّ مَا هُوَ قَرِيبٌ

هَذَانِ

لِلْمُتَنِيِّ المَذْكَرِ

مِثَالُ

هَذَانِ تَلْمِيزَاتَانِ

هَذَانِ طَبِيبَانِ - هَذَانِ مُهَنْدِسَانِ

هَذِهِ

لِلْمُفْرَدَةِ المُوْتَنَةِ

مِثَالُ

هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ

هَذِهِ طَبِيبَةٌ - هَذِهِ مُهَنْدِسَةٌ

هَذَا

لِلْمُفْرَدِ المَذْكَرِ

مِثَالُ

هَذَا تَلْمِيزٌ

هَذَا طَبِيبٌ - هَذَا مُهَنْدِسٌ

هَاتَانِ

لِلْمُتَنِيِّ المُوْتَنَاتِ

مِثَالُ

هَاتَانِ تَلْمِيزَاتَانِ

هَاتَانِ طَبِيبَاتَانِ - هَاتَانِ مُهَنْدِسَاتَانِ

هَؤُلَاءِ

لِلجَمْعِ المَذْكَرِ وَالْمُوْتَنَاتِ

مِثَالُ

هَؤُلَاءِ تَلْمِيزَاتُ - هَؤُلَاءِ تَلْمِيزَاتُ

هَؤُلَاءِ أَطْبَاءٌ - هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسُونَ هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ - هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ

تَذَكَّر: يَسْتخدِمُ إِسْمُ الإِشَارَةِ (هَذِهِ) مَعَ الجَمْعِ غَيْرِ العَاقِلِ مِثَالُ: هَذِهِ طَيُورٌ - هَذِهِ كُرَاتٌ

ضَعِ إِسْمَ الإِشَارَةِ المُنَاسِبِ:

نشاط 1

(هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)

- 1) فِتَاةٌ مُوَدَّبَةٌ. (2) تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدُونَ.
- 3) سَائِقَانِ مَاهِرَانِ. (4) طَالِبٌ ذَكِيٌّ.
- 5) شَجَرَتَانِ عَالِيَتَانِ. (6) قِصَصٌ جَمِيلَةٌ.

نشاط 2

اقْرَأْ ثُمَّ أَجِب:

(هَذِهِ طَائِرَةٌ سَرِيعَةٌ)

أَسْتُخْرِجُ مِنَ الفِئْرَةِ السَّابِقَةِ: 1. إِسْمُ إِشَارَةٍ: 2. مُشَارًا إِلَيْهِ:

نشاط 3

صَوِّبِ الخَطَأَ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

1. هَذِهِ مُعَلِّمٌ مُجْتَهِدٌ: 2. هَذَا مُقَلَّمَةٌ جَمِيلَةٌ:



١- ضمائر المتكلم



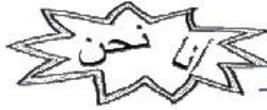
ضمائر المتكلم

للمثنى
المذكر والمؤنث
للجمع
المذكر والمؤنث

نحن



أنا

للمفرد
المذكر والمؤنث

نحن معلمون مجتهدون

أنا تلميذة مجتهدة

حول العبارة إلى المفرد المؤنث و الجمع المذكر وغير ما يلزم:

نشاط ١

(أنا لاعب ماهر)

٢. الجمع المذكر:

١. المفرد المؤنث:

صوب الخطأ في كل عبارة مما يأتي:

نشاط ٢

٢. نحن فتاة جميلة:

١. أنا معلمون مجتهدون:

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. (أنا - نحن) (اسم إشارة - ضمائر متكلم)

٢. من ضمائر المتكلم

٣. (أنا - هذان - هما)

٤. نسقي الأرض

٥. (أنا - نحن)

٦. عامل ماهر

٧. (أنا - نحن)

٨. تلاميذ مجتهدون

٩. (أنا - نحن)

١٠. تلاميذ مجتهدون

II - ضمائر الغائب



لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



نشاط ١ حول العبارة إلى المفرد الذكر و الجمع المذكر وغير ما يلزم:
(هي لاعبة ماهرة)

١. المفرد المذكر:
٢. الجمع المذكر:

نشاط ٢ صوب الخطأ في كل عبارة مما يأتي

١. هي معلمات مجتهديات :
٢. هم ولدان طويلان :

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. (هم - هن) (ضمائر مخاطب - ضمائر غائب)
٢. من ضمائر الغائب (أنا - هما - أنتما)
٣. بنت مفكرة (هي - هو - هم)
٤. شاب قوي (هي - هو - هم)
٥. عمال بارعون (هي - هو - هم)



نشاط ١ أكمل مكان النقط مستخدماً ضمير مخاطب مناسب :

- | | | |
|----------------------|------------------------|---------------|
| طيبة | طويلة | مخلصان |
| طبيبان | أولاد | تلميذات |
| معلمة بارعة. | طالبتان مخلصتان. | ..... |
| طبيب ماهر. | أصدقاء مخلصون. | ..... |
| عاملان ماهران. | طبيبات بارعات. | ..... |

نشاط ٢ أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| أنتَ مخترع | أنتِ بارعة. |
| أنتما نشيطان | أنتما معلمتان |
| أنتم أصدقاء..... | أنتن مميزات. |
| أنتما | أنتم |
| أنتن | أنت |



١٣- المذكر والمؤنث



الْمُدَّكَّرُ: هُوَ الْأَسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مُدَّكَّرٍ عَاقِلٍ أَوْ غَيْرِ عَاقِلٍ ، وَنَسِيرٌ إِلَيْهِ ب (هَذَا)



هَذَا وُلِدَ

المؤنث: هُوَ الْأَسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مُؤنَّثٍ عَاقِلٍ أَوْ غَيْرِ عَاقِلٍ ، وَنَسِيرٌ إِلَيْهِ ب (هَذِهِ)



هَذِهِ بِنْتُ

نشاط ١

لَا حَظَّ وَصَنَّفَ إِلَى مُدَّكَّرٍ وَمُؤنَّثٍ:

هِنْدٌ - تَاجِرٌ - جَمِيلٌ - مُهَنْدِسَةٌ - فَهْدٌ - شَجَرَةٌ - مُخْتَرِعٌ - نَخْلَةٌ - أَبٌ - طَبِيبٌ
عُمَرٌ - عَامِلَةٌ - خَيْمَةٌ - فَلَاحٌ - بَعُوضَةٌ - قُؤُلٌ - عَالِمٌ - زُهْرَةٌ - أُمٌّ - مُعَلِّمَةٌ

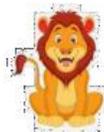
مُدَّكَّرٌ	مُؤنَّثٌ
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط ٢

لَا حَظَّ وَصَنَّفَ إِلَى مُدَّكَّرٍ وَمُؤنَّثٍ كَالْمِثَالِ:



الشَّجَرَةُ



الْأَسَدُ



الْمُعَلِّمُ



الْصَفْرُ



السَّمَكَةُ



الطَّبِيبُ

..... حَيَوَانٌ مُفْتَرَسٌ

..... تَتَمَرٌ ثَمَرًا لَذِيذًا

..... يَشْرَحُ الدَّرْسُ

..... تَسْبَحُ فِي الْمَاءِ

..... يُعَالَجُ الْمَرَضَى

..... طَائِرٌ جَارِحٌ



٤- المفرد والمثنى والجمع



الجمع	المثنى	المفرد
هو ما يدل على أكثر من اثنين أو اثنين	هو ما يدل على اثنين أو اثنتين	هو ما يدل على واحد أو واحدة
سيارات	سيارتان	سيارة
كتب	كتابان	كتاب
نوافذ	نافذتان	نافذة
أزهار	زهرتان	زهرة

لأحظ وَأَكْمَلُ الْجَدُولَ التَّالِيَّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١

الجمع	المثنى	المفرد
لاعبون	لاعبان	لاعب
.....	تلميذ
.....	كتاب
.....	مدرسة
.....	حديقة
.....	طبيب
.....	طبيبة
.....	قصة
.....	فصل



نشاط ١ اقرأ الجمل الآتية وميِّز الاسم من الفعل من الحرف:

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة
			وضع التلميذ الكتاب في الحقيبة
			اكتب بخط جميل
			رفع الجنود العلم
			زرع الأهالي الحنّ بالأشجار
			سافرت وأخي
			بسمة تحب المعالم السياحية

نشاط ٢ اقرأ الجمل التالية واستخرج الجدول:

(الضابط رجل عظيم، يحفظ على أمن الوطن للمواطنين)

الاسم	علامته
.....
.....

نشاط ٣ اقرأ الجمل التالية واستخرج الجدول:

(يا عمر اجتهد في مذاكرة الدروس، حرصًا على تفوقك)

الاسم	علامته
.....
.....



أزمنة الفعل

1

مَا دَلَّ عَلَى حَدِيثٍ مَضَى وَأَنْقَضَى، وَمِنْ
عَلَامَاتِهِ قُبُولُ تَاءِ التَّائِيَةِ السَّاكِنَةِ وَالتَّاءِ
الْمُتَحَرِّكَةِ، مِثَال: جَمَعَ، جَمَعْتُ...

الْمَاضِي

أَزْمِنَةُ الْفِعْلِ ثَلَاثَةٌ
وَهِيَ:

مَا دَلَّ عَلَى حَدِيثٍ يَقْبَلُ الْحَالُ وَالِاسْتِقْبَالَ وَمِنْ
عَلَامَاتِهِ حُرُوفُ الْمُضَارَعَةِ فِي أَوَّلِهِ وَالتَّاءُ
الْمُتَحَرِّكَةُ فِي نِهَايَتِهِ، مِثَال: كَتَبَ، تَكْتُبُ...

الْمُضَارِعُ

مَا يُطَلَّبُ بِهِ إِلَى الْمُخَاطَبِ فِعْلُ أَمْرٍ
مَّا، وَيَأْتِي فِي خَمْسِ صِيَغٍ، مِثَال: ادْخُلْ،
ادْخُلِي، ادْخُلُوا، ادْخُلِي، ادْخُلِي.

الْأَمْرُ



نشاط ١

ضع فعلا ماضيا مناسباً:

- أختي إلى المدرسة .
- عمر إلى الوطن .
- البنت اللوحة .
- المعلمة الدرس .

نشاط ٢

حول الفعل الماضي إلى المضارع كالمثال:

- ذهب عمر إلى المدرسة
- ذهب عمر إلى المدرسة
 - ذهب عمر إلى المدرسة
 - ذهب عمر إلى المدرسة
 - ذهب عمر إلى المدرسة
 - ذهب عمر إلى المدرسة
 - ذهب عمر إلى المدرسة
 - ذهب عمر إلى المدرسة
 - ذهب عمر إلى المدرسة

نشاط ٣

حول كل فعل مما يلي إلى فعل أمر:

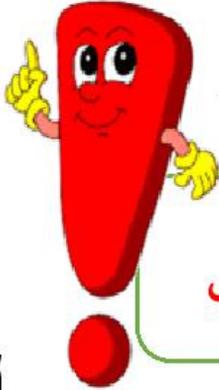
.....	ينزل	.....	يشرب	.....	يقراً
.....	نظر	.....	سار	.....	غسل
.....	فتح	.....	يعمل	.....	مسح

4

٧- أسلوب التعجب



ينكون أسلوب التعجب من :

علامة
التعجبالمتعجب
منهالفعل الخاص
بالتعجب

ما

!

المدرسة

أجمل

مثال : ما

نشاط ١ أكمل الناقص في الجدول التالي كالمثال:

أسلوب التعجب	أداء تعجب	فعل تعجب	المتعجب منه	علامة التعجب
ما أسرع القطار!	ما	أسرع	القطار	!
ما أجمل الزهرة!				
ما أروع السماء!				
ما أقوى الرجل!				

نشاط ٢ استخدم أسلوب تعجب كما في المثال :

الفوز جميل	ما أجمل الفوز!	الطائرة سريعة	.....
الكتاب عظيم	.....	الرياضة رائعة	.....
الرحلة ممتعة	.....	الفيل ضخمة	.....

نشاط ٣ ضع فعل تعجب مناسبًا :

١. ما البحر !
٢. ما الحديقة !

4



١٨- أسلوب النهي



أسلوب النهي:



يبدأ ب (لا) + فعل مضارع يبدأ ب(ت)

فائدته : يفيد نهي المحاطب عن فعل شيء ما



لا تكتب على الجدار .

لا تكتب

لا

منهي عنه

فعل مضارع

(لا)الناهية



نشاط ١ أكمل كالمثال:

لا تخرجي من الفصل	اخرجي من الفصل	لا تقفز في البحر	اقفز في البحر
.....	ادخلي القفص	.....	اخرج من الفصل
.....	اشربي العصير.	.....	ادخل القفص
.....	ارسبي الشجرة.	.....	اشرب العصير.
.....	امسحي السبورة.	.....	ارسم الشجرة.
.....	اركبي السيارة.	.....	امسح السبورة

نشاط ٢ أكمل بفعل مناسب :



. لا من الباعة الجائلين.



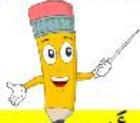
. لا بالكرة في الشارع.



. لا تقطع الشجرة.



. لا تضرب القطة.



١٩- أسلوب النداء



أُسْلُوبٌ لِعَوِيٍّ يَهْدِفُ الْمُنَادِي إِلَى طَلَبِ إِقْبَالِ الْمُنَادَى أَوْ تَنْبِيهِهِ أَوْ جَدْبِ انْتِبَاهِهِ ، وَذَلِكَ بِإِنْدَاءِ
إِسْمِهِ أَوْ صِفَةٍ مِنْ صِفَاتِهِ وَذَلِكَ لِأَمْرٍ مَا أَوْ طَلَبِ مَا



نشاط ١ اقرأ ثم أكمل :

الطَّلَبُ	الْمُنَادَى	أَدَاةُ النِّدَاءِ	نَوْعُ الْأُسْلُوبِ	الْأُسْلُوبُ
ذَاكِرُ دُرُوسِكَ	عُمَرُ	يَا	أُسْلُوبُ نِدَاءٍ	يَا عُمَرُ ، ذَاكِرُ دُرُوسِكَ
.....	يَا شَيْمَاءُ ، لَا تَتَأَخَّرِي
.....	يَا فَتَى ، أَطِيعِ اللَّهَ
.....	يَا بَسِمَةَ ، حَافِظِي عَلَيَّ مَلَابِسِكَ
.....	يَا سَمِيرُ ، كُنْ مَهْدَبًا
.....	يَا مَرْيَمُ ، إِخْرِجِي عَلَيَّ الرِّيَاضَةَ

نشاط ٢ ناه أصدقائك بِأَسْمَائِهِمْ ، وَانصَحَهُمْ بِالنِّصَاحِ التَّالِيَةِ كَالْمِثَالِ :

يَا عُمَرُ احْرِصْ عَلَى النِّظَامِ .

.....

.....

.....



الْحِرْصُ عَلَى النِّظَامِ .

الِانْتِبَاهُ لِشَرْحِ الْمُعَلِّمَةِ .

الِاهْتِمَامُ بِالنَّبَاتِ .

النُّومُ مُبَكَّرًا .



٢- أسلوب النفي



أدوات النفي



لا

تدخل على الاسم
والفعل لتنفي أيا منها

القناعة كنز لا
يقنى.



لن

تدخل على المضارع
فتنفي الحدث في المستقبل

لن نتقاتل أنا وأصحابي.
لن نضرب أحد.



لم

تدخل على المضارع
فتنفي الحدث في الماضي

لم نتقاتل أنا وأصحابي.
لم نضرب أحد.

نشاط ١ استخرج الجمل المنفيّة من الفقرة واكتبها:

ذَهَبَ عُمَرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَفِي حِصَّةِ الرَّسْمِ اكْتَشَفَ أَنَّهُ لَمْ يَحْضُرَ الْأَلْوَانَ ، فَطَلَبَ مِنْ صَدِيقِهِ بَعْضَ الْأَلْوَانَ فَقَالَ لَهُ لَنْ أُعْطِيكَ إِلَّا بِشَرْطٍ أَنْ عَهْدَنِي بِالْحِفَاطِ عَلَيْهَا ، فَرَدَّ عُمَرُ وَقَالَ : أَعْهَدُكَ ؛ لَنْ أَكْسَرَهَا وَلَنْ أَهْمَلَهَا وَسَأَحْفِظُ عَلَيْهَا).

.....
.....

نشاط ٢ تعهد بالابتعاد عن هذه التصرفات مستخدماً أداة النفي (لَنْ):



.....

.....

.....

نشاط ٣ ضع دائرة حول أدوات النفي:

(لَمْ - أَنَا - فِي - هَذَا - لَنْ - هُنَا - أَلَيْ - نَحْنُ - لَا)



٢١- أسلوب الاستفهام



نشاط ١

ضَعُ أَسْئَلَةً لِلْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ:

.....؟

مَرْيَمُ تَرَسُمُ اللَّوْحَةَ

.....؟

يَجْمَعُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ

.....؟

نَذَهَبُ إِلَى جِدِّي شِتَاءً

.....؟

وَقَفَّتِ الْعُصْفُورَةُ فَوْقَ الْعُضْنِ

نشاط ٢

اخْتَرِ أَدَاةَ الْأَسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- سَيَرًا عَلَى الْأَقْدَامِ

- الْمُعَلِّمُ

- فِي الْمَكْتَبَةِ

. (كَيْفَ - أَيْنَ - مَاذَا) تَذَهَبُ إِلَى الْكَلْبِ؟

. (مَنْ - أَيْنَ - هَلْ) يَشْرَحُ الدَّرْسَ؟

. (مِنْ - أَيْنَ - هَلْ) يَقْرَأُ عُمَرُ؟

نشاط ٣

عَبَّرَ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَعْدِمًا أَسْلُوبَ الْأَسْتِفْهَامِ وَضَعِ إِجَابَةً مُنَاسِبَةً لَهُ:



السُّؤَالُ:

.....

الإِجَابَةُ:

.....



السُّؤَالُ:

.....

الإِجَابَةُ:

.....



السبب

لام التعليل

هي لام مكسورة ، بمعنى (كى) تستخدم للربط بين جملتين الأولى عن الحدث والثانية عن سبب وقوع هذا الحدث. وبأنى مع الجملة الفعلية وبأنى بعدها فعل مضارع

فعل مضارع

+

ل



علامة ترقيم لام تعليل

أذاكر دروسي ؛ ل أتفوق في مدرستي

فعل مضارع

نشاط ١ اصل كل جملة بالسبب :

؛ لأستقبل أخي من السفر

؛ لتدخل أشعة الشمس

؛ لنشاهد البرامج المفيدة

؛ لتجهيز الغداء

فتحت النافذة

ذهبت إلى المطار

دخلت أمي المطبخ

جلست الأسرة أمام التلفاز

نشاط ٢ اربط بين الجمل التالية باستخدام لام التعليل :

١. أذهب إلى المدرسة / أتعلم

٢. أنام مبكرًا / أستيقظ نشيطًا

٣. نتعلم الهندسة / أبني البيوت



٢٣- حروف الجر



حروف الجر المتصلة



(الكاف) (الباء) (اللام)

حرف الجر المنفصلة



عن على في إلى من

نشاط ١ وضع حرف جر مناسب مكان النقط:

- فاز محمد السباق.
تفتح الأزهار الربيع.
يتحول الماء ثلج.
اشترت اللحم الجزار.
أحمد سُرَّ الغزال.
ابتعد السيارات.
- ذهب آدم المدرسة.
الماء أعظم نعم الله.
وضعت كتابي حقيبي.
العب الكرة.
أكتب القلم.
وضعت الأطباق المائدة.

نشاط ٢ عبر عن الصور التالية بجملة تحتوي حرف جر :



٢٤- حروف العطف



تفيد التخيير
أو الشك
مثبت ساعة أو عشرين.

تفيد الترتيب
والتراخي
ذرت الجزائر ثم المغرب.

تفيد الترتيب
والتعقيب والتوالي
رَنَ الجرس فخرخنا.

لطلق الجمع
دون التقييد بترتيب
سافر أحمد وسليم.

نشاط ١ أكمل الجمل التالية بحرف عطف مناسب مما يأتي :

(و - ف - ثم - أو)

- هزنا الشجرة سقط ثمرها.
- القرية هادئة شوارعها نظيفة.
- زرنا جدي ذهبنا إلى حديقة الحيوان.
- وقع الزجاج على الأرض الكسر.
- سوف أشتري الكتاب علبة الألوان.

نشاط ٢ أجب عما يأتي ، بحرف عطف مناسب (و - ثم - ف) :

- (ذهبت أنا أبي إلى بيت جدي، وصلنا أولا عمي. لعبت مع أولاد خالي إلى وقت الغداء جلسنا لتناول الطعام معا)

نشاط ٣ ضع خطاً تحت حروف العطف ، وارسم دائرة حول حروف الجر :

في - أو - ثم - إلى - عن
و - ب - من - ف - على



٢٥- ظرف المكان



ظرف المكان: يدل على مكان حدوث الفعل

أمثلة لظرف المكان: بين - أمام - وراء - خلف - يمين - يسار - حول
فوق - تحت - أسفل - أعلى - شمال - جنوب - شرق - غرب

تقف السيارة أمام البيت

نشاط ١ ضع كل ظرف من القائمة في المكان المناسب :

فوق	القائد
تحت	وضعت مريم الكتاب
أمام	العصفور
خلف	وضع عمر سلة القمامة
داخل	سرت

نشاط ١ ضع كل ظرف مما يلي في المكان المناسب :

أمام	بين	فوق	تحت	داخل
------	-----	-----	-----	------

(انتقلت مريم إلى بيت جديد ، وبدأت في ترتيب حجرتها ، فقامت بوضع اللعب
الصندوق ، ورتبت الكتب الرف ، ووضعت زهرية الكتب لتزينها
، وسلة القمامة المكتب ، وعلقت لوحة المهام المكتب لتكون
أمام عينها دائماً)

نشاط ٣ استخراج ظرف المكان من الجمل التالية :

.....	الظرف	تتنقل الفراشة بين الأزهار
.....	الظرف	السماك تحت الماء
.....	الظرف	الطعام فوق المائدة
.....	الظرف	السبورة أمام التلاميذ





٢٦- ظرف الزمان

ظرف الزمان : اسم يدل على زمان حدوث الفعل

أمثلة لظرف الزمان: يوما - ساعة - غدا - أمس - صباحا - مساء - صيفا
- شتاء - ربيعا - ظهرا - عصرا - ليلا - نهارا - الآن - شهرا

يظهر القمر مساءً

هناك بعض الظروف المشتركة بين الزمان والمكان وهي :

(عند - مع - قبل - بعد - أول - بين)

. سافرت **بين** العصر والمغرب (ظرف زمان) . تتنقل الفراشات **بين** الزهور (ظرف مكان)

نشاط ١ ضع خطا تحت الظرف في الجمل التالية، ثم اكتبه :

الظرف	الجملة
.....	تفتتح الزهور ربيعا
.....	وصلت الطائرة ظهرا
.....	قابلت صديقي بعد العصر
.....	أذاكر دروسي مساء
.....	تضئ المصابيح ليلا

نشاط ١ اقرأ الفقرة ، ثم استخراج منها ظرف زمان مناسب

(تخرج الطيور من أعشاشها صباحًا ، وتجمع الحب نهاريًا ، وتطير في كل مكان ، ثم ترجع إلى أعشاشها مساءً بعد تعب وجهد)

.....
-------	-------	-------

نشاط ١ أكمل مكان النقط بظرف زمان مناسب :

. يعتدل الجو هددع الرياح . أحب تأمل النجوم

. يتدرب الفريق موعد المباراة . أتناول طعام الإفطار



٢٧- الجُملة الاسمية والفعلية



الجُملة الفعلية

الأمثلة

قَدَرَهُ الْعَصْفُورُ
يَسْتَمِعُ الْوَالِدِينَ إِلَى الْمَعْلَمِ
فَرِحَ الْآبُ بِسُرْعَى

استكشاف

كل جملة من الجمل التي بالأمثلة بدأت بفعل تسمى **جملة فعلية**

الجُملة الاسمية

الأمثلة

الصَّحراءُ واسعةٌ • الشارخُ مرذوقٌ
الشمسُ مشرقةٌ • البردُ قارسٌ

استكشاف

كل جملة من الجمل التي بالأمثلة بدأت باسم تسمى **جملة اسمية**

نشاط ١ صل كل جملة بما يناسبها:

• صَاحَ الدَّيْكَ مُبَكَّرًا .
• صَنَعَ النَّجَّارُ مَكْتَبًا .
• الأُمُّ تُطْبِخُ الطَّعَامَ .
• أَلْبِنْتُ يَجْمَعُ الأَزْهَارَ .

جُملة اسْمِيَّة

جُملة فِعْلِيَّة

• يَنْزِلُ المَطَرُ شِتَاءً .
• مُحَمَّدٌ يَفْتَحُ الأبَابُ .
• الأَحْصَانُ يَجْرِي بِسُرْعَةٍ .
• سَافَرَ أَبِي صَبَاحًا .

نشاط ١ أكمل الجُملة بكلمة مناسبة مما يلي، ثم اكتب نوعها (اسمية - فعلية) :

الرَّزَاقَةُ - اغْسِلْ - الْقَرْيَةُ - يَلْبَسْ - كَتَبْ

.....

.....

.....

.....

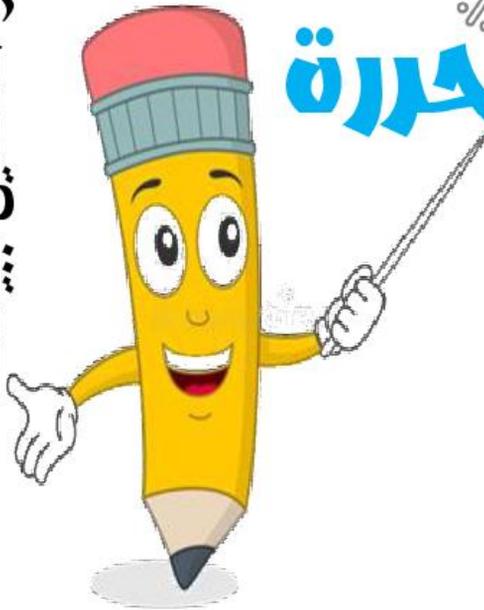
.....

- ١- جَالِدٌ رِسَالَةً إِلَى جَدِّهِ
- ٢- تَأْكُلُ أَوْزَاقَ الأشْجَارِ
- ٣- عَمَرُ مَلَأَ يَدَيْهِ الْجَدِيدَةَ
- ٤- أَصْغَرَ مِنْ الْمَكُونَةِ
- ٥- يَدِيكَ قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ



أنشطة وتدريبات

القراءة المتحركة



مفتاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك

لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



التدريب (١)

اقرأ ثم أجب:



" الشَّمْسُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ ، وَنَمَاءُ الزَّرُوعِ وَالشَّمَارِ ، وَاسْتَعْدَمَ النَّاسَ الشَّمْسُ قَدِيمًا فِي طَهْيِ الطَّعَامِ . وَحَدِيثًا قَامُوا بِتَحْوِيلِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ إِلَى طَاقَةِ كَهْرَبَائِيَّةٍ تُنِيرُ الْقَرْىَ وَالْمَدْنَ ، وَتُدِيرُ الْمَصَانِعَ "

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الحديد - القمر - الشمس)	..... مصدر الحياة
(حديثا - قديما - مؤخرًا)	استخدم الناس الشمس في طهي الطعام

ب- اذكر بعض فوائد الشمس كما فهمت من الفقرة

ج- أكمل ما يلي : ١- الشمس مصدر نماء و

٢- الطاقة الكهربائية تنير القرى و

التدريب (٢)

اقرأ ثم أجب:

" الْإِنْسَانُ دَائِمًا بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخِرِينَ ، لَا يَسْتَطِيعُ الْحَيَاةَ بِمُفْرَدِهِ ، وَيَجِبُ عَلَيْهِ نَشْرُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ ، وَنَبْذُ الْعُنْفِ وَالْخِلَافَاتِ ؛ فَالْهَدَفُ الْحَقِيقِيُّ مِنَ الْحَيَاةِ أَنْ نَحْيَاهَا وَنُعَمِّرُ الْكَوْنَ فِي سَلَامٍ وَأَمَانٍ "

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(العيش - الموت - الأمل)	مضاد: الحياة
(الأكوان - الكونات - الكونين)	جمع: الكون

ب- ما الهدف الحقيقي من العبارة؟

ج- ضع علامة (√) وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١- الإنسان يستطيع الحياة بمفرده دائماً ()

٢- علينا أن ننشر المحبة والسلام في كل مكان ()

التدريب (٣)

اقرأ ثم أجب:

" حُسْنُ الْخُلُقِ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ اللَّهِ تَعَالَى ، يَنْحَحُهَا اللَّهُ تَعَالَى لِلصَّالِحِينَ ، قَالَإِنْسَانُ الْمُهَذَّبُ مَحْبُوبٌ مِنَ الْجَمِيعِ ، وَيَحْرِصُ كُلٌّ مِنْ يَعْرفُهُ عَلَى صَدَاقَتِهِ "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(يظهرها - يجمّلها - يعطيها)	معنى: يمنحها
(مكروه - مرفوض - متروك)	مضاد: محبوب

ب-- من يمنح الصالحين نعمة حسن الخلق ؟

ج- أكمل ما يأتي:

- ١- الخلق نعمة من الله
- ٢- الإنسان محبوب من الجميع

التدريب (٤)

اقرأ ثم أجب:

" إِنَّ الْمَتَأَمِّلَ لِلْحَضَارَةِ الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ سَيَجِدُ أَنَّ أَجْدَادَنَا الْفَرَاعِنَةَ قَدْ نَبَغُوا فِي شَتَّى الْعُلُومِ وَالْمَجَالَاتِ كَالنَّحْتِ وَالْعِمَارَةِ وَالتَّحْيِيطِ ، وَخَيْرَ شَاهِدٍ عَلَى تَقَدُّمِ الْفَرَاعِنَةِ الْأَهْرَامَاتِ الشَّاهِحَةُ "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(العلوم - المعدات - المحلات)	نبغ الفرعنة في شتى
(حديثة - قديمة - زائفة)	الحضارة المصرية

ب-- ما خير شاهد على تقدم الفرعنة ؟

ج- هات من الفقرة:

- ١- مضاد: الجديدة:
- ٢- مفرد: الحضارات:

4

التدريب (٥)

اقرأ ثم أجب:

" التَّلْمِيذُ الْمُهَذَّبُ يَحْتَرِمُ مُعَلِّمَهُ ، وَيَقِفُ لَهُ إِحْتِرَامًا عِنْدَمَا يَدْخُلُ
الْفَصْلَ وَيُنْصِتُ إِلَيْهِ عِنْدَمَا يَشْرَحُ الدَّرْسَ ، وَيَسْأَلُ عِنْدَ إِذَا غَابَ "

- أ- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة
- ١- التلميذ المهذب هو الذي ينصرف عن شرح المعلم ()
 - ٢- المعلم له فضل كبير علينا ()

ب-- ماذا يفعل التلميذ المهذب كما فهمت من الفقرة؟
ج- هات من الفقرة:

مضاد: يخرج	معنى: يستمع	.....
مفرد: التلاميذ	كلمة بها تنوينا بالفتح	.....

التدريب (٦)

اقرأ ثم أجب:

" كَانَتْ سَلْمَى تَسِيرُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ رَأَتْ شَيْئًا يَلْمَعُ ، التَّقَطَّتْ
سَلْمَى ذَلِكَ الشَّيْءَ ؛ فَإِذَا هُوَ سَاعَةٌ صَغِيرَةٌ ، أَسْرَعَتْ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ
وَأَعْطَتْهَا السَّاعَةَ ، شَكَرَتْ الْمُعَلِّمَةُ سَلْمَى لِأَمَانَتِهَا ؛ وَقَالَتْ لَهَا : أَنْتِ
تَلْمِيذَةٌ أَمِينَةٌ مُهَذَّبَةٌ "

- أ- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :
- ١- أعطت سلمى الساعة لمدير المدرسة ()
 - ٢- شكرت المعلمة سلمى لأمانتها ()

ب- ماذا قالت المعلمة لسلمى؟
ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف: ساحة	(سماء - غطاء - فناء)
مضاد: أسرعت	(سارعت - أبطأت - أطرقت)



التدريب (٧)



اقرأ ثم أجب:

" حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ بِالْحِيزَةِ مِنْ أَجْمَلِ الْأَمَاكِنِ الَّتِي يُحِبُّهَا الصَّغَارُ
وَالكِبَارُ ، فِيهَا تَحْتَوِي عَلَى الْعَدِيدِ مِنْ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَا
نَسْتَطِيعُ رُؤْيُهَا عَلَى الطَّبِيعَةِ بِسَهُولَةٍ إِلَّا فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ "

أ- هات من الفقرة :

.....	مرادف: تقدر	.....	مضاد: يكرهها
.....	حرف جر متصل	.....	اسما موصولا
.....	كلمة بها حرف مشدد	.....	اسم علامته التاء المربوطة

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى العديد : (القليل - الكثير - الكبير)

٢- جمع (حديقة) (حائق - حلق - حديق)

ج- استخرج من الفقرة : كلمة ومضادها:

د- أين تقع حديقة الحيوانات :



التدريب (٨)

اقرأ ثم أجب:

" يَزْرَعُ الْأَرْضَ ، وَيَزْوِي الزَّرْعَ ، وَيُرِي الْحَيَوَانَاتِ
وَالطُّيُورَ الَّتِي نَسْتَقِيدُ مِنْ حُومِهَا وَأَلْبَانِهَا ، وَيَزْرَعُ
الْقُطْنَ الْأَبْيَضَ الَّذِي نَصْنَعُ مِنْهُ الْمَلَابِسَ الْجَمِيلَةَ "

أ- هات من الفقرة :

.....	كلمة بها هاء	.....	فعل مضارع
.....	حرف عطف	.....	اسما موصولا
.....	كلمة بها حرف مشدد	.....	اسم علامته التاء المربوطة

ب- اختر مما بين القوسين:

١- معنى : يروي : (يحكي - يقص - يسقي)

٢- مفرد: الطيور : (المطر - الطائر - الأمطار)

ج- أكمل

٣- الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة هو.....

٤- نأخذ الألبان و من الحيوانات والطيور

٥- ماذا نصنع من القطن؟.....



التدريب (٩)

اقرأ ثم أجب:

"رَسَمْتُ نُورَ
شَمْسًا تَضْحَكُ فَوْقَ الدَّوْرِ
طِفْلاً يَهْدِي طِفْلاً وَرْدَةً"

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(يأخذ - يعطي - يشتري)	مرادف : يُهدي
(الدار - الدائرة - المدار)	مفرد : الدور
(تخزن - تضحك - تلعب)	مضاد : تبكي
(تعبير حقيقي - تعبير مجازي)	شمسا تضحك
(تعبير حقيقي - تعبير مجازي)	طفلا يهدي طفلا وردة

ب- أين تظهر الشمس؟.....

ج- ماذا يهدي الشاعر صديقه؟.....

د- هات من الأبيات :

.....	كلمة بها تنوين بالفتح	.....	فعل مضارع
.....	اسم إنسان	.....	فعل ماضٍ
.....	كلمة بها حرف لام شمسية	.....	ظرف زمان



التدريب (١٠)

اقرأ ثم أجب:



" الْفَرَّاشَاتُ حَشْرَاتٌ كَثِيرَةٌ الْأَنْوَاعُ، وَلِلْفَرَّاشَةِ سِتُّ أَرْجُلٍ
وَأَرْبَعَةٌ أَجْنِحَةٌ، وَهِيَ تَضَعُ بَيْضَهَا عَلَى وَرَقِ الشَّجَرِ وَالنَّبَاتِ "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

عدد أرجل الفراشة	(أربع - خمس - ست)
الفراشة من	(الطيور - الحشرات - الزواحف)

ب- أين تضع الفراشات بيضها ؟

ج- هات من الفقرة :

ضمير غائب	.....	فعلا مضارعا	.....
اسما جمعا	.....	اسما مفردا	.....
ضميرا للغائب	.....	كلمة بها تنوين بالضم	.....

التدريب (١١)

اقرأ ثم أجب:

" أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا مِمَّا سَبَقَ حُصُولُهَا عَلَى لَقَبِ (أَجْمَلِ
مَدْرَسَةٍ) وَفِي فِقْرَةِ الْأَلْغَازِ سَأَلَ الْمُعَلِّمُ : مَا الْكَنْزُ الَّتِي مَنِ ؟ قَالَ سَأَخُ
: الذَّهَبُ . وَقَالَتْ مَرْيَمُ : الْمَالُ . قَالَتْ أَمِيرَةٌ : إِنَّهُ الْمَاءُ . قَالَ الْمُعَلِّمُ
: أَحْسَنْتِ يَا أَمِيرَةٌ ؛ فَالْمَاءُ سِرُّ الْحَيَاةِ "

أ- هات من الفقرة :

كلمة بها مد بالألف	.....	كلمة بها مقطع ساكن	.....
اسم علامته: النداء	.....	حرف جر	.....
كلمة بها تاء مربوطة	.....	كلمة بها حرف مشدد	.....



ب- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- الماء هو الكنز الثمين ()
- ٢- تحتفل المدرسة بتلاميذها المتفوقين ()

ج- لماذا يعد الماء الكنز الثمين؟
د- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مفرد: الألبان	(الغذاء - اللبن - الغاز)
مضاد: أحسنت	(أسأت - صدقت - كذبت)



التدريب (١٢)

اقرأ ثم أجب:

" الْأَمَاكِنَ الْخُضْرَاءِ هِيَ الَّتِي تَسَعِدُ الْإِنْسَانَ فَيَجِبُ أَلَّا نَجْلِسَ فَوْقَ هَذِهِ الْخُضْرَةِ، وَيَجِبُ أَلَّا نَعْبَثَ بِهَا حَتَّى نَقْضِيَ فِي تِلْكَ الْأَمَاكِنِ أَوْقَاتًا جَمِيلَةً، وَيَبْقَى الْمَكَانُ جَمِيلًا لَمَنْ يَأْتُونَ بَعْدَنَا "

أ- هات من الفقرة :

كلمة مفردتها: المكان	مضاد: نخزن	.....
فعلا مضارعا	حرف جر	.....
كلمة بها تاء مربوطة	كلمة بها حرف مشدد	.....

ب- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- الأماكن الخضراء تسعد الناس ()
- ٢- يجب علينا أن نجلس فوق الخضرة ()

ج- لماذا يجب علينا المحافظة على الأماكن الخضراء؟

التدريب (١٣)

اقرأ ثم أجب:

"مِصْرُ هِيَ أُمُّ الدُّنْيَا ، فَفِيهَا يَجْرِي نَهْرُ النِّيلِ بِالْخَيْرِ ، وَبِهَا
الْأَهْرَامَاتُ الشَّامِخَةُ دَلِيلَ الْحَضَارَةِ وَ التَّقَدُّمِ ؛ فَحَافِظُوا عَلَيْهَا أَبْنَاءَ مِصْرٍ ؛
لِتَكُونَ فِي مُقَدِّمَةِ الْأُمَمِ "

أ- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- يجري نهر النيل بالخير ()
٢- الأهرامات الشامخة دليل التأخر والتخلف ()

ب- ما اسم البلد الذي أطلق عليه أم الدنيا؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الهجوم - الرقي - السعادة)	مرادف : التقدم
(الأمة - الأم - الإمام)	مفرد : الأمم

التدريب (١٤)

اقرأ ثم أجب:

"نَظَرَ الطَّائِوُسُ يَوْمًا إِلَى ذَيْلِهِ الْجَمِيلِ وَرَيْشِهِ الشَّامِعِ الطَّوِيلِ
وَقَالَ : أَنَا أَجْمَلُ الطَّيُورِ . وَقَرَّرَ أَنْ يَعْيشَ مُنْفَرِدًا ، وَبَعْدَ فِتْرَةٍ
مَرَضٍ وَتَسَاقُطِ رَيْشِهِ ، فَجَاءَتْ الطَّيُورُ تَزُورُهُ فَاعْتَذَرَ ، وَقَالَ : مَا
أَجْمَلُ الْحَيَاةِ فِي جَمَاعَةٍ !"

أ- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- الطاووس من أجمل الطيور ()
٢- اعتذر الطاووس للطيور عندما زارته ()

ب- ماذا قرر الطاووس؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(جاف - خشن - صلب)	مضاد : ناعم
(فترات - فواتير - فترات)	جمع : فترة



التدريب (١٥)

اقرأ ثم أجب:

" قَالَ حَكِيمٌ لِابْنِهِ : إِذَا فَقَدْتَ الْمَالَ فَلَمْ تَفْقِدْ شَيْئًا ، وَإِذَا فَقَدْتَ الصِّحَّةَ فَقَدْ فَقَدْتَ بَعْضَ الشَّيْءِ . . . أَمَّا إِذَا فَقَدْتَ الْأَمَلَ فَأَعْلَمْ أَنَّكَ فَقَدْتَ كُلَّ شَيْءٍ ، فَلَا تَقْنَطْ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ، وَاجْعَلِ الْأَمَلَ حَلِيفَكَ فِي الْحَيَاةِ "

أ- أكمل:

- ١- إذا فقدت فلم تفقد شيئاً
٢- لا تقنط.....

ب- متى يفقد الإنسان كل شيء ؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

قائل هذا الكلام	(حكيم - طبيب - مهندس)
إذا فقدت الصحة فقدت.....	(شيئاً واحداً - بعض الأشياء - كل شيء)

التدريب (١٦)

اقرأ ثم أجب:

" فِي الرَّبِيعِ كَانَتْ الطُّيُورُ الْبَيْضَاءُ تَلْهُو وَحَدَهَا مَعَ الرَّهْرَاتِ عَلَى الْعُصُونِ النَّصْرَةِ ، فَإِذَا بِالصَّيَادِ يَزِي شَبْكَتَهُ فَوْقَهَا . أَحَسَّتِ الطُّيُورُ الْبَيْضَاءُ بِالْخَطَرِ . لَمْ تَفَكِّرِ الطُّيُورُ السُّودَاءُ طَوِيلًا ، وَأَخَذَتْ تَخْرُجُ صَدِيقَتَهَا مِنَ الشَّبَكَةِ "

أ- ضع علامة (√) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- كانت الطيور تلهو وتلعب في فصل الخريف ()
٢- الصياد رمى شبكته فوق الطيور البيضاء ()

ب- ما السلوك الحسن الذي فعلته الطيور السوداء ؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مضاد : الخطر	(الخوف - الأمان - الضياع)
مفرد : صديقات	(أصدقاء - صديق - صديقة)





التدريب (١٧)

اقرأ ثم أجب:



"نظر أمير من النافذة فشهد بعض الناس يلقون القمامة في الشارع؛ فحزن أمير وجلس يفكر كيف يغير هذا المنظر القبيح، وسأل أباه فقال له: نزرع شجرة في هذا المكان. فزرع أمير شجرة، وبعد فترة أصبح المنظر جميلاً"

- أ- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:
- ١- زرع أمير شجرة ()
 - ٢- شاهد أمير الناس تزرع شجرا في الشارع ()
- ب- ماذا شاهد أمير من النافذة؟
- ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(صغير - كبير - جميل)	مضاد: قبيح
(النافذون - النوافذ - النفوذ)	جمع: النافذة



التدريب (١٨)

اقرأ ثم أجب:

"البطة السوداء لا تعرف السباحة، وجماعة البط تسبح وتلعب، وفي يوم من الأيام رأت البطة السوداء ابنتها تغرق، فصرخت وألقت نفسها في الماء. فأسرعت جماعة البط وأنقذت البطة وابنتها"

- أ- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:
- ١- البطة السوداء لا تعرف السباحة ()
 - ٢- أنقذت جماعة البط البطة السوداء وابنتها من الغرق ()
- ب- لماذا صرخت البطة السوداء؟
- ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أبطأت - رجعت - تكاسلت)	مضاد: أسرع
(جمعيات - جماعات - جامعات)	جمع: جماعة





التدريب (١٩)

اقرأ ثم أجب:



"نَهْرُ النَّيْلِ مِنْ أَطْوَلِ أَنْهَارِ الدُّنْيَا ، وَهُوَ الْمَصْدَرُ الرَّئِيسِيُّ لِلْمِيَاهِ فِي مِصْرَ ، يَشْرَبُ مِنْهُ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ ، وَيَزْوِي الْفَلَّاحُ مِنْهُ الزَّرْعَ ، يَجْرِي نَهْرُ النَّيْلِ مِنْ إِتْجَاهِ الْجَنُوبِ إِلَى الشَّمَالِ وَيَصُبُّ فِي الْبَحْرِ الْمَتَوَسِّطِ"

أ- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- يجري نهر النيل من الشمال إلى الجنوب ()
- ٢- نهر النيل من أطول أنهار الدنيا ()

ب- أين يصب نهر النيل؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(نهار - أنهار - نهير)	جمع: نهر
(المصادر - المجال - المنبع)	مرادف: المصدر



التدريب (٢٠)

اقرأ ثم أجب:

"إِسْمِي الْجَمَلُ وَيُطَلَّقُ عَلَى (سَفِينَةِ الصَّحْرَاءِ) فَأَنَا أَحَبُّ الصَّحْرَاءِ ، وَأَسَافِرُ فِيهَا أَيَّامًا طَوِيلَةً بِلَا تَعَبٍ وَلَا مَلَلٍ ، أَتَغْدَى عَلَى النَّبَاتَاتِ ، أَشْرَبُ الْمَاءَ بِكَمِيَّاتٍ كَبِيرَةٍ ، فِي مِصْرَ لِي مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ ، فِيهَا مَحْمِيَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ سَمَّيْتُ عَلَى إِسْمِي (وَادِي الْجَمَالِ) بِمُحَافَظَةِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ شَرْقَ مِصْرَ"

أ- أكمل:

- ١- يتغذى الجمل على
 - ٢- يطلق على الجمل سفينة
- ب- ما أهم صفات الجمال؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أهوى - أفضل - أكره)	مضاد: أحب
(كثيرة - قليلة - صغيرة)	معنى: عديدة





التدريب (٢١)

اقرأ ثم أجب:

"الكتاب صديقٌ مُخْلِصٌ ، يَسْتَفِيدُ مِنْهُ الْإِنْسَانُ بِالْعُلُومِ وَالْمَعْلُومَاتِ الْمُفِيدَةِ ، فَالْوَاجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْرِصَ عَلَى الْقِرَاءَةِ فِي الْكُتُبِ النَّافِعَةِ . حَتَّى نَرْفَعِي وَيَتَقَدَّمَ الْمُجْتَمَعُ . فَالْأُمَمُ الْمُتَعَلِّمَةُ لَا يَسْهَلُ خِدَاعُهَا أَوْ السَّيْطِرَةُ عَلَيْهَا ، لِذَلِكَ قَدْ أَقَامَتِ الدَّوْلَةُ مَعْرَاضًا سَنَوِيًّا لِلْكِتَابِ "

أ- ضع علامة (√) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- الأمم المتعلمة يسهل خداعها ()
- ٢- الكتاب صديق مخلص ()

ب- ماذا فعلت الدولة لتبين أهمية الكتاب ؟
ج- هات من الفقرة :

مضاد : عدو	.....
مفرد : معارض	.....



التدريب (٢٢)

اقرأ ثم أجب:

"الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ تُنَمِّي الْعَقْلَ ، وَتَزِيدُ مَعْرِفَةَ الْإِنْسَانِ وَفَهْمَهُ لِلْعَالَمِ مِنْ حَوْلِهِ ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَقْرَأَ كَثِيرًا فِي الْكُتُبِ حَتَّى نَفْهَمَ مَا حَوْلَنَا "

أ- ضع علامة (√) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- القراءة تجعلنا نفهم من حولنا ()
- ٢- القراءة مفيدة للإنسان ()

ب- ما أهمية القراءة كما فهمت من الفقرة ؟
ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى : مفيدة	(نافعة - ضارة - قديمة)
مفرد : الكتب	(الكاتب - الكتاب - المكتبة)





التدريب (٢٣)

اقرأ ثم أجب:



" الشَّمْسُ مَصْدَرُ الْحَرَارَةِ وَالْحَيَاةِ وَالضَّوْءِ ، وَهِيَ مَصْدَرُ نَمَاءِ التَّرْوَعِ وَالثَّمَارِ ، وَاسْتُخْدِمَ الْإِنْسَانُ الشَّمْسَ قَدِيمًا فِي طَهْيِ الطَّعَامِ ، وَحَدِيثًا قَامُوا بِتَحْوِيلِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ إِلَى طَّاقَةِ كَهْرَبِيَّةٍ ، تُنِيرُ الْقُرَى وَالْمَدَنَ وَتُدِيرُ الْمَصَابِعَ "

أ- أكمل:

- ١- استخدم الناس الشمس..... في طهي الطعام.
- ٢- تم تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة حديثًا .
- ب- اذكر اثنين من فوائد الشمس
- ج- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :
- ١- مضاد : تنير (تضيء) ()
- ٢- جمع : مصدر (مصادر) ()
- ٣- الشمس مصدر الحرارة فقط ()



التدريب (٢٤)

اقرأ ثم أجب:

" مِصْرُنَا الْعَالِيَةُ هِيَ أُمُّ الدُّنْيَا ؛ فَفِيهَا يَجْرِي النَّيْلُ بِالْخَيْرِ ، وَبِهَا الْأَهْرَامَاتُ الشَّامِخَةُ دَلِيلَ الْحَضَارَةِ وَالتَّقَدُّمِ ، فَحَافِظُوا عَلَيْهَا لِتَكُونَ فِي مُقَدِّمَةِ الْأُمَمِ ، فَمَا أَجْمَلَ مِصْرِنَا! "

أ- أكمل مكان النقط بـ كلمة مناسبة :

- ١- الأهرامات الشامخة دليل ٢- مصر أم
- ب- بم يجري نهر النيل ؟
- ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(المرتفعة - المنخفضة - الكثيرة)	مرادف : الشامخة
(البر - الشر - الحر)	مضاد : الخير



التدريب (٢٥)



اقرأ ثم أجب:

" الْفَلَّاحُ رَجُلٌ نَشِيطٌ ، يَذْهَبُ إِلَى الْحَقْلِ فِي الصَّبَاحِ قَبْلَ شُرُوقِ
الشَّمْسِ ، يَحْرَثُ الْأَرْضَ وَيَسْقِي الزَّرْعَ وَيُنْقِي الْأَرْضَ مِنَ الْحَشَائِشِ ،
الْفَلَّاحُ رَجُلٌ عَظِيمٌ "

أ- هات من الفقرة :

.....	مفرد : أراض	.....	معنى : يروي
.....	ظرف: زمان	.....	فعل : مضارع

ب- ضع علامة (√) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

١- الفلاح رجل عظيم ()

٢- الفلاح يذهب للحقل في المساء ()

ج- ماذا يفعل الفلاح في الحقل ؟



التدريب (٢٦)

اقرأ ثم أجب:

" النَّجَاحُ أَمَلٌ كُلِّ إِنْسَانٍ ، فَالْفَلَّاحُ يَفْرَحُ بِالنَّجَاحِ يَوْمَ الْحَصَادِ ،
وَالْمُعَلِّمُ يَفْرَحُ بِالنَّجَاحِ يَوْمَ تَفُوقِ تَلَامِيذِهِ ، وَالتَّلْمِيذُ يَسْعَدُ
بِنَجَاحِهِ ، وَهَذَا مَا يَتَقَدَّمُ الْوَطَنُ نَفْرَحُ جَمِيعًا "

أ- ضع علامة (√) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

١- المعلم يفرح لتفوق تلاميذه ()

٢- النجاح أمل كل إنسان ()

ب- متى نفرح جميعا ؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(التفوق - الفشل - الضعف)	معنى : النجاح
(القدرة - اليأس - الطموح)	مضاد : الأمل



4



التدريب (٢٧)

اقرأ ثم أجب:

"لِلْحَدَائِقِ فَوَائِدٌ عَدِيدَةٌ ، فِيهِ تَنْقِي الْهَوَاءَ مِنَ التَّلَوِّثِ وَتَلَطَّفُ الْجَوَّ وَتُخَفِّفُ مِنْ شِدَّةِ الْحَرِّ ، كَمَا تَفُوحُ مِنْ أَزْهَارِهَا الرِّوَّاحُ الْعَطْرَةُ ، وَالْأَشْجَارُ الْعَالِيَةُ تَعْمَلُ كَمَصَدَّاتٍ لِلرِّيَّاحِ وَهِيَ مُتَنَفِّسٌ لِلزَّوَارِ"

أ- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

١- معنى : عديدة (: قليلة) ()

٢- مفرد كلمة : الحدائق (: الحديقة) ()

ب- اذكر فائدة من فوائد الحدائق

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(قليلة - نادرة - عديدة)

للحدائق فوائد

(عطرة - كريهة - سامة)

الأزهار تفوح منها روائح



التدريب (٢٨)

اقرأ ثم أجب:

"يَجِبُ أَنْ نَتَمَسَّكَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفُصْحَى لِسَانًا وَفِقَافَةً ، فِيهِ الَّتِي جَعَلَتْ أُمَّتَنَا الْعَرَبِيَّةَ مِنْ أَكْثَرِ الْأُمَمِ تَقْدَمًا ، عِنْدَمَا كَانَ التَّمَسُّكُ بِهَا عَقِيدَةً رَاسِخَةً فِي كِيَانِنَا ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَسْعَى لِنُنْشِرَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ"

أ- أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- اللغة العربية جعلت أمتنا العربية من أكثر الأمم

٢- يجب أن نتمسك باللغة العربية كعقيدة..... في كيانا

ب- ما واجبنا نحو اللغة العربية الفصحى؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(طويلة - متغيرة - ثابتة)

معنى: راسخة

(اللغات - اللهجات - اللاغون)

الأزهار تفوح منها روائح



التدريب (٢٩)

اقرأ ثم أجب:

"تَنَاوُلُ الْفَوَاكِهِ الطَّازِجَةِ يَبْقِي الْجِسْمَ مِنَ الْأَمْرَاضِ ، وَيَجْعَلُهُ نَشِيطًا قَوِيًّا ، وَمِنْ نِعَمِ اللَّهِ - تَعَالَى - عَلَيْنَا أَنَّهَا كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ ، وَفِي مُتَنَاوُلِ الْجَمِيعِ"

أ- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- الفواكه الطازجة غير مفيدة للجسم ()
- ٢- الفواكه كثيرة ومتنوعة ()

ب- ما فائدة تناول الفواكه الطازجة؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(يصيب - يحمي - يقرب)	مرادف : يقي
(كسولا - قويا - ذكيا)	مضاد : نشيطا



التدريب (٣٠)

اقرأ ثم أجب:

"قَالَتْ الْأُمُّ : أَحْسَنْتِ يَا أَمِيرٌ ، قَالَطَعَامٌ يَلُوثُ إِذْ لَمْ نَغْسِلْ أَيْدِينَا بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ . قَالَ الْأَبُ : وَتَقْلِيمِ الْأَطْفَالِ يَمْنَعُ إِصَابَتَنَا بِالْأَمْرَاضِ"

أ- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- تقليم الأظفار يمنع إصابتنا بالأمراض ()
- ٢- الطعام يلوث إذا غسلنا أيدينا بالماء والصابون ()

ب- ضع عنوانا مناسباً للفقرة ؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الأطعمة - الطعوم - المطاعم)	جمع: الطعام
(أفسدت - أسأت - أهملت)	مضاد : أحسنت



التدريب (٣١)

اقرأ ثم أجب:

" فَصَلُ الشِّتَاءِ أَحَدَ فُصُولِ السَّنَةِ الأَرْبَعَةِ ، يَشْتَدُّ فِيهِ البَرْدُ ، وَيَسْقُطُ فِيهِ المَطَرُ ، وَتَتَعَطَّلُ مَصَالِحُ بَعْضِ النَّاسِ ، وَلَكِنَّ النَّاسَ قَدْ تَعَوَّدُوا عَلَى ذَلِكَ ، وَقَسَمُوا أَوْقَاتَ العَمَلِ ، فَلَمْ يَتَكَاسَلُوا ، بَلْ اجْتَهَدُوا وَعَمَلُوا "

أ- هات من الفقرة :

.....	مضاد : يشتد	.....	جمع : فصل
.....	كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب	.....	فعل : مضارع

ب- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- تتعطل بعض الناس في فصل الشتاء

٢- عدد فصول السنة.....

ج- كيف تغلب الناس على برد و أمطار الشتاء ؟

التدريب (٣٢)

اقرأ ثم أجب:

" الشَّمْسُ مَصْدَرُ الحَيَاةِ ، وَمَصْدَرُ مَاءِ الرِّزْقِ وَالتَّجَارَةِ ، وَهِيَ غِذَاءُ الإِنْسَانِ كَمَا أَنَّهَا تَحَوَّلُ المَاءَ إِلَى بخَارٍ فَيَصْعَدُ لِلفَّضَاءِ ، ثُمَّ يَبْرُدُ وَيَعُودُ إلَيْنَا مَطَرًا مِنْ جَدِيدٍ ، فَيَسْقِي الإِنْسَانَ وَالحَيَوَانَ وَالرِّزْقَ فَسُبْحَانَ اللهِ الخَالِقِ ، وَقَدْ اسْتَحْدَمَ النَّاسُ الشَّمْسَ فِي طهي الطَّعَامِ ، وَحَوَّلُوا طاقَةَ الشَّمْسِ إِلَى طاقَةِ كَهْرَبَائِيَّةٍ تُنِيرُ القُرَى وَالمُدُنُ وَتُدِيرُ المَصَانِعَ "

أ- ضع علامة (✓) وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة :

١- معنى كلمة مصدر : (منبع) ()

٢- جمع كلمة مطر : (مطارات) ()

ب- ما مصدر الحياة على سطح الأرض ؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(مغناطيسية - هوائية - كهربائية)	حول الناس طاقة الشمس إلى
(حرارة - مطر - سحب)	تحول الشمس الماء إلى بخار ، ثم يعود إلينا في صورة.....



التدريب (٣٣)

اقرأ ثم أجب:



"الرَّيْفُ الْمِصْرِيُّ جَمِيلٌ ، وَالْحَيَاةُ فِيهِ مَلِيئَةٌ بِالْحُبِّ وَالْعَطَاءِ ،
فَالْفَلَّاحُ الْمِصْرِيُّ يَعْمَلُ مَجِدًّا وَنَشَاطٍ وَسَطَ الْحُقُولِ ، وَيُسَاعِدُ جَارَهُ
إِذَا احتَاجَ إِلَى مُسَاعَدَتِهِ دُونَ انْتِظَارِ لِشُكْرِ ، فَمَا أَحَلَّى الرَّيْفُ
الْمِصْرِيُّ بِطَبِيعَتِهِ الْجَمِيلَةِ وَأَهْلِهِ الطَّيِّبِينَ !"

أ- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

١- الريف المصري جميل والحياة فيه مليئة بالحب ()

٢- لا يساعد الفلاح من يحتاج إليه ()

ب- ما أهم صفات الفلاح المصري ؟

ج- هات من الفقرة :

.....	كلمة عكسها : قبيح
.....	كلمة جمعها : جيرانه



التدريب (٣٤)

اقرأ ثم أجب:

"الصَّدَقُ صِفَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ أَجْمَلِ الصِّفَاتِ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا الْإِنْسَانُ ،
فَالصَّدَقُ يُنْجِي صَاحِبَهُ ، وَيَهْدِيهِ إِلَى الْخَيْرِ ، وَيَقُودُهُ إِلَى الْجَنَّةِ ، وَالْإِنْسَانُ
الصَّادِقُ مَحْبُوبٌ مِنْ اللَّهِ وَمَحْبُوبٌ مِنَ النَّاسِ ، وَأَسْمَى دَرَجَاتِ الصَّدَقِ
هِيَ الصَّدَقُ مَعَ اللَّهِ ، فَكُنْ صَادِقًا فِي أَقْوَالِكَ وَأَفْعَالِكَ"

أ- أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :

١- الصدق صفة.....

٢- الصدق..... صاحبه

ب- ما أسمى درجات الصدق

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(يهلك - يكسر - ينقذ)	معنى كلمة: ينجي
(الكذب - الشر - الخير)	مضاد كلمة: الصدق



التدريب (٣٥)

اقرأ ثم أجب:

" الْمَاءُ سِرُّ الْحَيَاةِ ، بِهِ يَعِيشُ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ وَالتَّيَاتُ ؛ فَالْإِنْسَانُ يَحْتَاجُ الْمَاءَ فِي الزَّرَاعَةِ ، وَالصَّنَاعَةِ ، وَالنَّظَافَةَ الشَّخْصِيَّةَ وَالْمَنْزِلِيَّةَ ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهِ وَلَا نَلْوِثَهُ ، فَبِدُونِ الْمَاءِ لَا حَيَاةَ وَلَا إِزْدِهَارَ "

أ- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١- يجب أن لا نسرف في استخدام الماء ()
٢- يحتاج كل شيء حي إلى الماء ()

ب- ما واجبنا نحو الماء ؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(سرير - أسرار - أسر)	جمع: سر
(لهو - نوم - موت)	مضاد: حياة

التدريب (٣٦)

اقرأ ثم أجب:

" النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ
رِيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرِ
وَأَجِنَّةُ شَاطِئِهِ الْأَخْضَرِ
مَا أَبْهَى الْخُلْدِ ! وَمَا أَنْضَرَ ! "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(نداء - نهي - تعجب - أمر)	(ما أبهى الخلد !) أسلوب:
(الملح - الجميل - العكر - المعذب)	مضاد (العذب):
(حرف جر - تاء مربوطة - تنويناً)	كلمة (الجنة) اسم لأنها بها
(قليل - كثير - جميل - عكر)	مرادف (ريان) :
(تعبير حقيقي - تعبير مجازي)	النيل العذب هو الكوثر

(أكمل)

ب- كلمة على وزن (أخضر)

ج- ما هي صفات النيل التي في الأبيات ؟



التدريب (٣٧)

اقرأ ثم أجب:



" حُبُّ الْوَطَنِ طَبِيعَةٌ تُوَلَّدُ مَعَ الْإِنْسَانِ ، وَهَذِهِ الطَّبِيعَةُ هِيَ الَّتِي تَدْفَعُهُ لِلْعُودَةِ إِلَى الْوَطَنِ إِذَا غَابَ عَنْهُ مَهْمَا طَالَتْ مُدَّةَ الْغِيَابِ وَلَيْسَ فَقَطُّ الَّذِي لَدَيْهِ طَبِيعَةُ حُبِّ الْوَطَنِ وَالْعُودَةِ إِلَيْهِ ، وَلَكِنَّ الطُّيُورَ الَّتِي تَتْرُكُ عَشَّهَا فِي وَطَنِهَا فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ وَتَهَاجِرُ هَرَبًا مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ ، تَعُودُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ إِلَى نَفْسِ الْعُشِّ فِي وَطَنِهَا الَّذِي تَرَكَتْهُ مِنْذُ مَنُحُورِ مَهْمَا مَضَتْ "

أ- أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :

١- الطيور تهاجر هربا من برد.....

٢- ترك الطيور عشها في فصل.....

ب- ضع عنوانا مناسباً للفقرة

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

حب الوطن تولد مع الانسان	(علامة - كلمة - طبيعة)
تعود الطيور إلى نفس العش في فصل	(الشتاء - الربيع - الصيف)



التدريب (٣٨)

اقرأ ثم أجب:

" الْقِرَاءَةُ غِذَاءٌ لِلرُّوحِ ، وَتَثْقِيفٌ لِلْعُقُولِ ، وَتَنْمِيَةٌ لِمَعَارِفِ الْإِنْسَانِ ، وَلِكَيْ تَكُونَ الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةً ، يَجِبُ عَلَى الْقَارِئِ أَنْ يَكُونَ مُنْتَبِهًا لِمَا يَقْرَأُ وَيَقُومُ بِقِرَاءَةِ الْمَوْضُوعِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْقِرَاءَةَ وَسِيلَةٌ لِلتَّسْلِيَةِ وَقَضَاءِ الْوَقْتِ فِي شَيْءٍ مُفِيدٍ "

أ- أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :

١- القراءة غذاء.....

٢- القراءة وسيلة لقضاء الوقت في.....

ب- ماذا يجب على القارئ لتكون القراءة مفيدة له؟.....

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى : مفيدة	(جميل - ضار - نافع)
مفرد : العقول	(عقل - عاقل - معقول)



التدريب (٣٩)

اقرأ ثم أجب:

"يَوْمَ الْعِيدِ مِنْ أَسْعَدِ الْأَيَّامِ لَنَا جَمِيعًا ، صِغَارًا وَكِبَارًا ، ذُكُورًا وَإِنَاثًا ، لِأَنَّهُ يَوْمٌ يَسْتَرِيحُ فِيهِ النَّاسُ مِنْ أَعْمَالِهِمْ وَيَنْصَرِفُونَ إِلَى الْمُنْتَعَةِ وَالرَّاحَةِ ؛ وَالْإِسْتِمْتَاعِ بِكُلِّ مَا هُوَ جَمِيلٌ مُبَاحٌ ، وَتَحْنُ الْأَطْفَالِ نَفْرَحُ بِالْعِيدِ أَكْثَرَ مِنْ عَيْرِنَا ، فَقَدْ نَضَحُوا مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا ، وَتَسْرَعُ إِلَى مَلَابِسِنَا الْجَدِيدَةِ ، وَتَقْضِي أَيَّامَ الْعِيدِ فِي اللَّعِبِ وَالْمَرَحِ"

أ- أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :

- ١- يقضي الأطفال يوم العيد في
- ٢- يستريح الناس يوم العيد من
- ب- ضع عنوانا مناسباً للفقرة
- ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(عامل - عمل - معمل)	مفرد: أعمال
(السهر - التعب - النوم)	مضاد: الراحة

التدريب (٤٠)

اقرأ ثم أجب:

"وَمَعِيَ قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادِ وَلِقَلْبِي أَنْتَ بَعْدَ الدِّينِ دِينِ لَكَ يَا مِصْرُ السَّلَامَةُ وَسَلَامًا يَا بِلَادِي"

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الدفاع - الخضوع - الاستسلام)	مضاد: الجهاد
(الظلم - الشر - الهلاك)	مضاد: السلامة
(بلدي - بلدي - بليد)	مفرد: بلادي
(الأديان - الديون - الديانة)	جمع: الدين
(تعبير حقيقي - تعبير مجازي)	ومعي قلبي وعزمي للجهاد

- ب- كلمة على وزن (بلادي)
- ج- بم يدافع الشاعر عن مصر ؟



التدريب (٤١)

اقرأ ثم أجب:



"الكهرباء مهمة جدًا في حياتنا، فهي تضيء البيوت، وتدير المصانع والآلات في الليل والنهار، وكثير من الأجهزة المنزلية لا تعمل إلا بالكهرباء، فهي نعمة عظيمة يجب علينا عدم الإسراف في استخدامها".
أ- أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط:

١- يجب علينا عدم في استخدام الكهرباء

٢- تستخدم الكهرباء في إضاءة.....

ب- ما أهمية الكهرباء؟.....

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تضاد - ترادف - تشابه)	بين كلمة (الليل والنهار)
(التقتير - الترشيد - تجاوز الحد)	معنى كلمة: الإسراف



التدريب (٤٢)

اقرأ ثم أجب:

"التعاون هو سر الحياة؛ لأن الإنسان لا يستطيع أن يعيش منفردًا، ويبدل كل جهده؛ لتكوين جماعات يعيش معهم ويكون علاقات، وإذا عاش وحيدًا منفردًا يصاب بالأمراض التي تكون سببًا في وفاته".

أ- ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

١- التعاون ليس مهما للإنسان ()

٢- يستطيع الإنسان أن يعيش وحيدًا منفردًا طوال حياته ()

ث- ما نتيجة أن يعيش الإنسان وحيدًا؟.....

ج- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.....

د- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يستجيب - يقف - يقدر)	مرادف: يستطيع
(إجهد - جهود - جهاد)	جمع: جهد
(عالق - معلق - علاقة)	مفرد: علاقات



متاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك





التدريب (١)

اقرأ ثم أجب:

"أخيراً ، سأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها سأحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر ، ويعقد في الأسبوع الأول من إجازة منتصف العام بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر ، وذهب معي إلى المدرسة ليوقع على موافقة كتابية بالاشتراك ، وأخيراً تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر ، واستمتعت بزيارتها ، فأنا سعيد جداً"

ج- أكمل من خلال الفقرة:

.....	الحدث
.....	وقت الحدث
.....	مكان الحدث
.....	الجملة الختامية



التدريب (٢)

اقرأ ثم أجب:

" كان يحلم بزيارة المتحف المصري ، وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول ، جمع زملاء المدرسة وتحدث معهم عن المتحف المصري وشجعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة القيام برحلة في إجازة نصف العام إلى القاهرة لزيارة المتحف المصري ، وكم كانت فرحته عندما وجد في لوحة الإعلانات إعلاناً عن زيارة إلى المتحف المصري في الأسبوع الأول من إجازة نصف العام . عرفت ساعتها أن تحقيق الأحلام أمر ممكن"

ج- أكمل من خلال الفقرة:

.....	الجملة الافتتاحية
.....	الحدث
.....	زمن الحدث
.....	الجملة الختامية



التدريب (٣)

اقرأ ثم أجب:

"أخيراً سَأَقْتَنِي الدَّرَاجَةَ الَّتِي حَلَمْتُ بِهَا دَعُونِي أَحْيِي لَكُمْ مَا حَدَثَ . فِي الْبِدَايَةِ أَخْبَرَنِي أَبِي بَعْدَ نَجَاحِي بِأَنَّهُ سَيَشْتَرِي لِي الدَّرَاجَةَ الَّتِي حَلَمْتُ بِهَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَكَأَمْتُ أَطِيرُ مِنَ الْفَرْحِ ، بَعْدَ ذَلِكَ ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى مَعْرِضِ بَيْعِ الدَّرَاجَاتِ ، وَرَأَيْتُ الْعَدِيدَ مِنَ الدَّرَاجَاتِ مُخْتَلِفَةً الْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ"

ج- أكمل من خلال الفقرة:

.....	الجملة الافتتاحية
.....	الحدث
.....	زمن الحدث
.....	الجملة الختامية

التدريب (٤)

اقرأ ثم أجب:

"هَلْ قَابَلْتُ شَخْصًا مَشْهُورًا مِنْ قَبْلِي ؟ حَدَثَ مَعِيَ الْأَشْيُوعَ الْمَاضِي ، فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ خَرَجْتُ مَعَ أُسْرَتِي كَالْعَادَةِ ، وَذَهَبْنَا إِلَى مَرْكَزِ تِجَارِيٍّ ، وَهُنَاكَ نَحْوَلْنَا وَشَاهَدْنَا مَحَالَّ الْمَلَابِسِ وَالْهَدَايَا وَالْأَلْعَابِ ، وَبَعْدَ ذَلِكَ جَلَسْنَا فِي مَطْعَمٍ ، وَنَظَرْتُ إِلَى يَمِينِي فَوَجَدْتُ شَخْصًا شَعَرْتُ أَنِّي رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلٍ ، وَمَرَّتْ دَقِيقَةٌ حَتَّى تَذَكَّرْتَهُ ، كَانَ هَذَا الشَّخْصِ الدُّكْتُورُ (مُجَدِّي يَعْقُوبُ) الَّذِي قَرَأْتُ عَنْهُ فِي فَصْلِي . ذَهَبْتُ إِلَيْهِ وَسَلَّمْتُ عَلَيْهِ ، وَشَكَرْتُهُ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْمَرَضَى ، مَا أَجْمَلُ أَنْ تُقَابِلَ شَخْصِيَّةً عَظِيمَةً وَجْهًا لَوَجْهِه !"

ج- أكمل من خلال الفقرة:

.....	الجملة الافتتاحية
.....	الحدث
.....	مكان الحدث
.....	زمن الحدث



التدريب (٥)

اقرأ ثم أجب:

" مِنْ الْأَشْيَاءِ الْجَمِيلَةِ أَنْ تَقْضِيَ وَقْتًا رَائِعًا مَعَ الْأَصْدِقَاءِ ، فِي صَبَاحِ يَوْمِ السَّبْتِ الْمَاضِي ، ذَهَبْتُ مَعَ زَمَلَائِي فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَحْمِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ وَمَعَنَا مُعَلِّمُ الْعُلُومِ ، كَانَ يَوْمًا مُمْتِعًا حَقًّا ؛ فَقَدْ اسْتَمْتَعْنَا بِمُشَاهَدَةِ الصُّخُورِ الْحَجْرِيَّةِ وَالطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ ، وَالتَّقَطْنَا عُلَاكًا مِنَ الصُّورِ التَّذْكَارِيَّةِ . وَعِنْدَمَا قَرَرْنَا الْعُودَةَ ، اجْتَمَعْنَا فِي مَكَانِ التَّجْمُعِ ، وَفِي أَثْنَاءِ انْتِظَارِ الْحَافِلَةِ كَمَا كُلُّ طَالِبٍ يَصِفُ لِزَمَلَائِهِ أَجْمَلَ مَنْظَرٍ شَاهَدَهُ ، وَعِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ وَصَلَتْ الْحَافِلَةُ ، فَرَكِبْنَا وَعُدْنَا ، وَكُنَّا سَعْدَاءَ بِهَذِهِ الرَّحْلَةِ الْعِلْمِيَّةِ وَالتَّرْفِيهِيةِ "

ج- أكمل من خلال الفقرة:

.....	الجملة الافتتاحية
.....	الحدث
.....	زمن الحدث
.....	الجملة الختامية



التدريب (٦)

اقرأ الرسالة ثم أجب :

" ٢١ يونيو ٢٠٢٢ "

حَيَّةٌ طَيِّبَةٌ وَبَعْدُ

أَكْتُبُ لَكُمْ هَذِهِ الرَّسَالَةَ بَعْدَ أَنْ زُرْتُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَ ، وَشَاهَدْتُ الْعَدِيدَ مِنَ الثَّقَائِبِ مِنَ الْمَوَادِّ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ وَالْمَعْدِنِيَّةِ وَعَلَبِ الْمَشْرُوبَاتِ الْعَازِيَّةِ وَالْعَصَائِرِ وَالَّتِي تُؤَثِّرُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ وَتُضَرُّ بِالْبِيئَةِ كَذَلِكَ . فَبَادَرْتُ إِلَيْكُمْ بِرِسَالَتِي لِجَمْعِ الْمُخَلَّفَاتِ وَالْمُهْمَلَاتِ وَإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا مَرَّةً أُخْرَى ؛ لِصُنْعِ مُنْتَجَاتٍ جَدِيدَةٍ . حَتَّى تُصْبِحَ الْحَدِيقَةُ أَكْثَرَ جَمَالًا وَنِظَافَةً وَحَالِيَّةً مِنَ التَّلَوُّثِ . وَتَقْضُوا بِنِعْمَتِهِ قَائِقِ الْأَحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ

مِنَ التَّلْمِيذِ / مَرْوَانَ مُحَمَّدُ "

ج- اقرأ الرسالة جيدا ثم أجب :

.....	المرسل اليه
.....	التاريخ
.....	موضوع الرسالة
.....	المرسل



أنشطة وتدريبات

عامّة

القواعد

الإملائية والنحوية

مفتاح نسخ للمدارس و المعلمين ببياناتك



لا يسمح لك بمسح اسمي او التعديل عليه او استخدامه لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



التدريب (١)

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المعلم بجرص (يعمل - تعمل - يعملون)
- ٢- المذيعة الخبر (تقرأ - يقرأ - اقرأ)
- ٣- الطبيبة المرضى (تعالج - يعالج - يعالجون)
- ٤- لا التلفاز وأنتِ تذاكرين (تشاهد - يشاهد - تشاهدي)
- ٥- أمي الطعام (تعد - يعد)
- ٦- كلمة (مبتسمة) (اسم - فعل - حرف)
- ٧- ما أجمل الربيع (؟ - ! - ،)
- ٨- رأيت اللاعب أحرز الهدف (الذي - التي - الذين)

ب - أكمل بما هو مطلوب

- ١- طلاب مجتهدون (اسم إشارة)
- ٢- أذهب إلى الشاطئ (ظرف زمان)
- ٣- طالبان (ضمير متكلم)
- ٤- الفراشة تطير الأزهار (ظرف مكان)



ج- ضع علامة التقييم المناسبة (! - . - ؟ - : - ،)

- ١- أين يعيش الأرنب؟ (.....)
- ٢- ما أجمل الربيع (.....)
- ٣- النحلة حشرة نافعة (.....)
- ٤- قالت الأم (.....) الجو معتدل (.....)
- ٥- الفيل حيوان ضخمة (.....) ووزنه ثقيل (.....)





التدريب (٢)

أ- أكمل بحرف جر مناسب مما بين القوسين (من - إلى - عن - على - في)



١- رجعت أميرة المدرسة

٢- أحافظ نظافة ملاسي

٣- يذهب العمال المصنع صباحا

٤- الجندي يدافع وطنه

٥- تطير العصافير الجو

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- المظلوم ربه (دعا - دعى - دعي)

٢- التلميذان (متفوقون - متفوقان)

٣- الممرضات (رحيمات - رحيمتان)

٤- اللاعبة (ماهرة - ماهرات)

٥- المهندسون (بارعون - بارعان)

٦- العلم: اسم علامته (التواء المربوطة - ال - التنوين)

٧- المعلمة: اسم علامته (التنوين - التواء المربوطة - النداء)

٨- يسير القائد الجنود (تحت - أمام - فوق)

٩- معلمتان مخلصتان (هو - هي - نحن)

١٠- طبيبات رحيمات (هم - هن - أنتم)



التدريب (٣)

أ- حدد نوع الجملة (اسمية - قعلية)

- ١- الفلاح يزرع الحقل (.....)
- ٢- يعيش الأسد في الغابة (.....)
- ٣- أحافظ على نظافة ملابسي (.....)
- ٤- الطبيب عالج المريض (.....)
- ٥- هذه حديقة واسعة (.....)

ب- تخير الصواب مما بين القوسين

- ١- ما أروع اللغة العربية ! : أسلوب (استفهام - تعجب - أمر)
- ٢- ما اسمك ؟ : أسلوب (استفهام - تعجب - أمر)
- ٣- يا أمير ، ذاكر دروسك ك أسلوب (نداء - أمر - نهي)
- ٤- لا تقرأ في ضوء خافت : أسلوب (أمر - نهي - نداء)
- ٥- نظف أسنانك بالمعجون : أسلوب (نداء - نفي - أمر)

ج- ضع حرف العطف المناسب

- ١- نجح أحمد سلمى في الامتحان
- ٢- جاء القطار ركبنا فيه
- ٣- زرع الفلاح الحقل حصده
- ٤- سمعت الأذان ذهبت إلى المسجد



4



التدريب (٤)

أ- أكمل مكان النقط بكلمة مما بين القوسين (أن - كيف - متى - كم - من)

- ١- يظهر القمر ؟ - يظهر القمر ليلا
- ٢- تذهب إلى المدرسة ؟ - أذهب إلى المدرسة راكبا الدراجة
- ٣- وضعت الكتاب ؟ - وضعت الكتاب في الحقيبة
- ٤- كتب القصة ؟ - كتب مروان القصة
- ٥- صديقا لك ؟ - لي خمسة أصدقاء

ب- ميز التعبير الحقيقي من التعبير المجازي (حقيقي - مجازي)



- ١- الشمس تشرق
- ٢- السماء تبكي
- ٣- تضحك الأزهار
- ٤- ماء النيل عذب
- ٥- العلم منارة

ج- أكمل بما هو مطلوب



- ١- رجع العمل المصنع (حرف جر مناسب)
- ٢- حرث الفلاح الأرض زرعها (حرف عطف مناسب)
- ٣- جميلة (كلمة بها لام شمسية)



التدريب (٥)

أ- اختر الفعل المناسب

- ١- يا عمر لا (تُهمل - تهْملي) مذاكرة دروسك
- ٢- يا سلمى لا (تُخرج - تُخرِجي) من بيتك قبل أن تتناولي طعام الإفطار
- ٣- لا (تَنم - تَنامي) قبل أن تكتبي واجباتك
- ٤- يا زيد لا (تَتْرِك - تَتْرِكي) أَدَوَاتِكَ مُبَعَثَرَةً

ب- اسأل عما يلي مستخدماً (من - متى - أين - ماذا - كم)

- ١- أسافر إلى القرية صيفا
- ٢- أسكن في مدينة بركة السبع
- ٣- مؤلف النشيد أحمد شوقي
- ٤- في الحقيبة خمسة كتباً
- ٥- أقرأ قصصاً ومجلات

ج- أكمل ما يأتي مما بين القوسين (هو - نحن - هما - هي - هؤلاء)

- ١- لوحة جميلة
- ٢- جنود مخلصون
- ٣- معلم مخلص
- ٤- زهرتان متفتحتان
- ٥- نخب لعب الكرة





التدريب (٦)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- تلميذان مجتهدان (هذا - هنم - هذان - هؤلاء)
- ٢- مهندس بارع (هذا - هذه - هذان - هؤلاء)
- ٣- ممرضتان بارعتان (هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)
- ٤- طبيبة ماهرة (هذا - هذه - هاتان - هؤلاء)
- ٥- تلاميذ بارعون (هذا - هذان - هاتان - هؤلاء)
- ٦- قصص مفيدة (هذا - هذه - هاتان - هؤلاء)
- ٧- معلمات بارعات (هذه - هاتان - هؤلاء - هذان)

ب- أكمل بفعل مضارع مناسب

- ١- الأم الطعام
- ٢- الفلاح الحقول
- ٣- يوسف مبكراً؛ ليذهب إلى المدرسة
- ٤- ياسين طعاماً صحياً
- ٥- مروان الرياضة باستمرار



ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- تلميذاً مجتهد (هذا - هي - هؤلاء - نحن)
- ٢- ولد نشيط (نحن - أنا - هما - هي)
- ٣- أطباء ماهرون (هو - هم - هذه - هن)
- ٤- لا تضع الكوب على المائدة : أسلوب ... (نفي - نهي - أمر - نداء)



التدريب (٧)

أ- حول الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية

- ١- الفلاح يزرع الحقل
- ٢- يعيش الأسد في الغابة
- ٣- أحافظ على نظافة ملاسبي
- ٤- الطبيب عالج المريض
- ٥- الأطفال يلعبون في الشارع
- ٦- يدافع الجنود عن الوطن

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- الفلاح الزرع (سقا - سقى - سقي)
- ٢- أذهب إلى المدرسة . الفعل : أذهب .. (ماضي - مضارع - أمر)
- ٣- هم معلمون مجتهدون . الضمير ضمير .. (متكلم - مخاطب - غائب)
- ٤- القراءة تنير العقل (حقيقة - مجاز)
- ٥- حافظ على بلدك . أسلوب (نفي - أمر - نداء - نهي)
- ٦- ما أحسن الأوقات لديك (.....) : علامة الترقيم المناسبة . (- ! - ؟ - ؛)
- ٧- الأسد حيوان مفترس . كلمة الأسد : اسم (انسان - حيوان - نبات - جماد)
- ٨- اغسل يديك قبل الأكل وبعده : أسلوب .. (نفي - نهي - أمر - تعجب)
- ٩- ما أجمل الوردة ! : أسلوب (نفي - نهي - تعجب - استفهام)
- ١٠- يوجد البروتين (كيف - متى - من - أين)

التدريب (٨)



أ- ضع أداة الاستفهام في مكانها المناسب (أين - كم - متى - من - ماذا)



- ١- يسكن صديقك ؟
- ٢- تسافر إلى قريتك ؟
- ٣- تأكل
- ٤- يقرأ القصة ؟
- ٥- تلميذا في الفصل ؟

ب- أكمل الجمل مما بين القوسين (هي - نحن - أنتما - أنا)



- ١- نرسم لوحة
- ٢- تساعد أمها
- ٣- أذاكر دروسي
- ٤- تكتبان الدرسي

ج- ضع اسم إشارة مناسب

- ١- تلميذ نشيط
- ٢- الفلاحون يزرعون الأرض

د- أكمل كل جملة بضمير متكلم مناسب

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| - أحب بلدي | - نحفظ الجميل |
| - مجتهد في دراستي | - مهندسون مخلصون |
| - جنود مصر | - معلم اللغة العربية |
| - عمال بالمصنع | - مسافر بالقطار |
| - لاعبان ماهران | - تلاميذ متفوقون |



التدريب (٩)

أ- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- ١- أحب السفر (ظرف زمان)
- ٢- الكتاب المكتب (ظرف مكان)
- ٣- المعلم التلاميذ (ظرف مكان)
- ٤- يصل القطار؟ (أداة استفهام)
- ٥- بنتان مؤدبتان (اسم إشارة)
- ٦- تهمل دروسك . (أداة نهي)
- ٧- أستطيع الحضور غدا (أداة نفي)
- ٨- يوسف ذاكر دروسك (أداة نداء)
- ٩- قمر منير (اسم إشارة للبعيد)

ب- أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب

- صادق في حديثه - عالمان مبتكران
- جنود شجعان - فتاة عاقلة
- مشارك في العمل - بنتان مؤدبتان
- ولدان مؤدبان - تلميذات متفوقات
- تلاميذ متفوقون



التدريب (١٠)

أ- اختر الفعل المناسب مما بين القوسين



ذهبت (ذهب)

١- أمي إلى العمل مبكرا

تشرح - يشرح ()

٢- المعلم الدرس

(يزرع - تزرع)

٣- الفلاح الحقل

(يطهو - تطهو)

٤- الأم الطعام

ب- أكمل أسلوب التعجب

١- أجمل الوردة!

٢- ما الحديقة البيومي سمير

٣- ما أطول !

٤- ما أضخم الفيل

ج- أكمل بضمير مخاطب مناسب

- مخترعون ماهرون

- أم مثالية

- ولد مجتهد

- حريصان على النظافة

- أمهات مثاليات

- صديقتان محبوبتان

- مشاركات في الخير

- رائد الفضاء



التدريب (١١)

أ- أكمل بما هو مطلوب

- ١- طالبة مجتهدة (ضمير متكلم)
- ٢- أطباء مهرة (ضمير غائب)
- ٣- فتاة ذكية (اسم إشارة)
- ٤- صديقان مخلصان (ضمير مخاطب)
- ٥- قصص ممتعة (اسم إشارة)
- ٦- رجال أقوياء (ضمير متكلم)
- ٧- يأكل الجزر (اسم حيوان)
- ٨- تمارس الرياضة في (اسم مكان)
- ٩- الفلاح الأرض (فعل مضارع)



ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- شرح الدرس؟ (من - ما - ماذا)
- ٢- يصل القطار؟ (من - ما - متى)
- ٣- لون السيارة؟ (من - ما - ماذا)
- ٤- أكلت اليوم؟ (من - ماذا - ما)
- ٥- طفلا في الحجرة؟ (كم - كيف - من)
- ٦- حالك؟ (كم - كيف - من)
- ٧- يعيش التمساح؟ (كم - من - أين)
- ٨- تحب القراءة؟ (هل - من - ماذا)





التدريب (١٢)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- أخي نجح في الامتحان . (الذي - التي - الذين)
- ٢- أختي نجحت في الامتحان (الذي - الذين)
- ٣- دخل التلميذ فاز بالجائزة (الذي - التي - الذين)
- ٤- دخلت التلميذة فازت بالجائزة (الذي - التي - الذين)
- ٥- أبحث عن أصدقاء (هو - أنا - نحن)
- ٦- صديقة مخلصنة (هو - أنت - أنتِ)

ب- أكمل بالمشئ والجمع لكل مفرد مما يأتي

مفرد	مشئ	جمع
قلم
طبية
مهندس
عامل
شجرة
فلاحة

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- (المهندس - صباحا - مدرسة)
- ٢- (تستطيع - نام - لعب)
- ٣- (يوما - وطننا - علماء)
- ٤- (يا - في - لا - لن)
- ٥- (يأتي - قرر - يجب)
- ٦- (عن - لم - إلى - إن)



التدريب (١٣)

أ- انصح صديقك مستخدماً أسلوب الأمر:



- الكتابة بخط جميل
- الاعتدال في السير
- احترام الكبير
- العطف على الصغير

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- يا سلمى ، اجتهدي في دراستك : أسلوب (أمر - نداء - نهي)
- ٢- هل تحب السباحة ؟ : أسلوب (أمر - نداء - استفهام)
- ٣- لن أذهب إلى النادي غداً : أسلوب (أمر - نفي - نهي)
- ٤- ما أجمل الربيع ! : أسلوب (تعجب - استفهام - نداء)
- ٥- لا تكتب على الجدران : أسلوب (أمر - نهي - نفي)
- ٦- استمع لنصيحة معلمك : أسلوب (أمر - نهي - نفي)

ج - انصح صديقك بما يأتي مستخدماً أسلوب النهي



- عدم اللعب وسط الطريق
- عدم الإهمال في العمل الواجبات
- عدم السخرية من الآخرين
- عدم الكذب



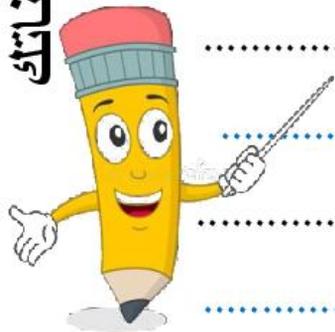
التدريب (١٤)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- احفظ أثوابك طاهرة: جملة..... (اسمية - فعلية)
- ٢- صحيح الجسم..... الأقوى (هو - هما - هم)
- ٣- جمع كلمة : مائدة (موائد - مؤائد - مؤنلات)
- ٤- اغسل يدك قبل تناول الطعام . : أسلوب... (أمر - نداء - نهي)
- ٥- لماذا نأكل الأطعمة البحرية ؟ : أسلوب (أمر - استفهام - تعجب)
- ٦- الحرف الممدود في كلمة : رياضة (ض - ي - ر)
- ٧- قرأ مروان حقائق..... أهمية الرياضة (على - إلى - عن)
- ٨- الكلمات (فوق - تحت - أمام) (ظرف زمان - ظرف مكان)
- ٩- (كتابه - فصله - طبقه) : كلمات بها (تاء مربوطة - هاء الضمير)

ب- حول من جملة اسمية إلى جملة فعلية:

- ١- سلمى تحب الرسم
- ٢- المعلم يشرح الدرس
- ٣- أمي أعدت الطعام
- ٤- الفريق فاز بالكأس
- ٥- يحافظ مروان على صحته
- ٦- يحب ياسين القراءة
- ٧- يدافع الجنود عن الوطن
- ٨- كتبت سلمى قصة قصيرة





التدريب (١٥)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- جذر كلمة : مشروب
(يشربون - شرب - شربة)
- ٢- ما أضخم الكواكب . : أسلوب
(استفهام - نهي - تعجب)
- ٣- الفعلان (يذاكر (،) نلعب : ...
(ماضيان - مضارعان - أمران)
- ٤- لا يوجد مستحيل . : أسلوب
(أمر - نفي - نهي)
- ٥- مفرد كلمة (أوسمة) :
(وسم - اسم - وسام)
- ٦- (ولدان - فلاحان - شيطان) كلمات تدل على
(مفرد - مثنى - جمع)
- ٧- (فوق - سنوات - ضوء) كلمات
(بها مد واو - ليس بها مد واو)
- ٨- (على - أخرى - قضى) كلمات بها
(مد ألف - ألف لينة)
- ٩- الطلاب غنّ المزيد من المعلومات
(يسأل - يسألون)
- ١٠- معلمات ماهرات
(أنتِ - أنتما - أنتن)
- ١١- أضع كتي المكتب
(على - من - إلى)
- ١٢- طعام غير متكامل
(هذا - هذه - هاتان)
- ١٣- أذهب إلى المدرسة لأتعلم
(كلمة بها لام التعليل - كلمة بها حرف جر)
- ١٤- (الآن) كلمة تدل على
(الماضي - المضارع)
- ١٥- (أمس) كلمة تدل على
(الماضي - المضارع)
- ١٦- الزملاء في الرحلة
(يشترك - يشتركون)
- ١٧- لا تلوث ماء النيل . : أسلوب
(نهي - نفي - أمر)



التدريب (١٦)

أ- أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين (أنا - نحن - أنت - أنت - هو - هي)

١- أصدقاء متعاونون

٢- يحرص على نظافته الشخصية

٣- مخلص في عملك

٤- أحب مدرستي

٥- تعاون أسرتها

٦- صادقة في حديثك



ب- أكمل كل جملة بظرف مكان مناسب مما بين القوسين (بين - فوق - أمام - تحت)

١- يقف الطائر الشجرة

٢- يعيش السمك الماء

٣- تنتقل الزهرة الأشجار

٤- يسير القائد الجنود

ج- أكمل أنواع الفعل كالمثال

أمر

اعلم

.....

.....

العب

.....

.....

مضارع

يعلم

.....

يضرب

.....

.....

يذاكر

ماض

علم

شكر

.....

.....

قرأ

.....



التدريب (١٧)

أ- أكمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين (هذا - هذه - ذلك - تلك - هؤلاء)



- ١- عمال ماهرون
- ٢- نجم يلمع في السماء
- ٣- طيب بارع
- ٤- مذيعة صادقة
- ٥- شجرة في آخر الطريق

ب- استخدم أسلوب التعجب للتعبير عما يأتي

- جمال الربيع
- عظمة مصر
- ضخامة الفيل
- سرعة الطائرة
- روعة المنظر

ج- أكمل كل جملة بظرف زمان مناسب مما بين القوسين

(شتاءً - صباحًا - صيفًا - مساءً)



- ١- أذهب إلى المدرسة.....
- ٢- أذاكر دروسي.....
- ٣- تسقط الأمطار.....
- ٤- يشهد الحر.....



التدريب (١٨)

أ- ضع خطاً تحت الفعل في كل جملة ، ثم بين نوعه



- نوع الفعل - زرع الفلاح الحقل
- نوع الفعل - يحب المصريون وطنهم
- نوع الفعل - احرص على ما ينفعك
- نوع الفعل - تسهر الأم على راحة أبنائها
- نوع الفعل - اغسل يديك قبل الأكل وبعده
- نوع الفعل - شرحت المعلمة الدرس

ب- حول من الماضي إلى مضارع و من المضارع إلى الماضي



- ١- شاهد يوسف المسابقة
- ٢- يلعب الأطفال في الحديقة
- ٣- تغسل سلمى أسنانها قبل النوم
- ٤- قرأ أسامة القصة
- ٥- تنظف سعاد حجرتها

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين



- ١- المطر يسقط شتاءً (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)
- ٢- ظهر القمر مبتسماً (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)
- ٣- مصر تحنو على أبنائها (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)
- ٤- الشمس تشرق صباحاً (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)
- ٥- الزهور ترقص في الربيع (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)
- ٦- النيل يشتهي من التلوث (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)



التدريب (١٩)

أ- حول من المذكور إلى المؤنث و العكس



- الطبيب ماهر
- الكاتب مبدع
- الصديقة محبوبة
- المتسابق متحمس
- الساعة مسرورة

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين



- ١- التلميذان. (متفوقون - متفوقان)
٢- الممرضات (رحيمات - رحيمتان)
٣- اللاعبة (ماهرة - ماهرات)
٤- المهندسون (بارعون - بارعان)
٥- الشجرتان (مثمرة - مثمرتان)
٦- الصديق (محبوب - محبوبة)

ج- ثن الجمل الآتية



- ١- القطار سريع
٢- الشارع نظيف
٣- الحديقة واسعة
٤- المنزل جديد
٥- الحفرة عميقة



التدريب (٢٠)

أ- ثن الجمل التالية



- ١- هذا اختراع مفيد
- ٢- هذه قصة ممتعة
- ٣- هذه صورة معبرة
- ٤- هذا رجل صالح

ب- ضع ضمير الغائب المناسب (هو - هي - هما) مما بين القوسين

- ١- كاتب مبدع
- ٢- شاعرة بارعة
- ٣- كاتبان مبدعان
- ٤- شاعرتان بارعتان

ج- اجمع الكلمات الآتية :

- ١- مهندسة
- ٢- جميلة
- ٣- تلميذ
- ٤- معلم
- ٥- ممرضة

د- حول الكلمات التي تحتها خط من المفرد إلى الجمع

- ١- شرفت المعلمة الدرس
- ٢- جاء المدرس مبكرا
- ٣- يحمي الجندي الوطن
- ٤- غاص المتدرب بمهارة
- ٥- هذا رسام مبدع
- ٦- هذا فلاح نشيط
- ٧- هذا مذيع متميز
- ٨- هذه كاتبة بارعة





التدريب (٢١)

أ- هات جذر الكلمات التالية



- فاتح - مفتاح - يفتح
- مخرج - خروج - خارج
- ممرضة - مريض - أمراض
- معلم - علوم - علماء
- خاسر - خسارة - يخسرون

ب- أكتب نوع الأسلوب فيما يلي (نفي - نهي - تعجب - استفهام - أمر)



- ١- ذاكر دروسك (.....)
- ٢- لا تأكل الأطعمة المكشوفة (.....)
- ٣- ما لونك المفضل؟ (.....)
- ٤- ما أجمل الحديقة! (.....)
- ٥- لن أذهب إلى المباراة (.....)
- ٦- لا تتحدث بسرعة (.....)
- ٧- لأحب اللعب في الشارع (.....)

ج- ضع علامة التقييم المناسبة: (؟ - ! - : - ، - ؛ - .)



- ١- ما أجمل صنع الله (.....)
- ٢- أين تذهب كل صباح (.....)
- ٣- أتناول البروتينات (.....) لتمد جسمي بالطاقة (.....)
- ٤- قال أبي (.....) سنسافر غدا في رحلة بحرية (.....)
- ٥- ما أسرع حيوان (.....)
- ٦- الطبق المتكامل به كربوهيدرات (.....) وبروتينات (.....)
- ٧- لماذا تتناول طعاما صحيا (.....)



التدريب (٢٢)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- وضعت سلمى اللعب الصندوق (بين - داخل - حول)
- ٢- يقرأ المسلم الأذكار ومساء (ظهرا - ليلا - صباحا)
- ٣- الفراشات تطير الأزهار (أسفل - بين - داخل)
- ٤- ينام الولد السرير (تحت - فوق - أمام)
- ٥- ذهب التلميذ إلى المدرسة (مبكرا - مساء - ظهرا)
- ٦- يا أخي (ساعدي - ساعديني) لفهم الدرس.
- ٧- يا سلمى (تعاون - تعاوني) مع صديقتك .
- ٨- يا أبي لا (تغضب - تغضبي) مني.
- ٩- يا مروان لا (تدخل - أتدخل) (حتى لا تصابي - تصاب) بالعدوى.
- ١٠- يا ساندي لا (تذهب - تذهبي) إلى المدرسة قبل أن (تخلع - تخلعي) الحذاء.
- ١١- يا يوسف لا (تحدث - تتحدثي) بصوت مرتفع

ب- أكمل بما هو مطلوب

- ١- طلاب مجتهدون (اسم إشارة)
- ٢- أذهب إلى الشاطئ
- ٣- المعلم الدرس (فعل ماضي)
- ٤- طالبان ماهران (اسم إشارة)
- ٥- الفراشات تطير الزهور (ظرف مكان)
- ٦- تلميذان مجتهدان (ضمير غائب)
- ٧- كتب مفيدة (اسم إشارة)
- ٨- ياسين دروسه (فعل مضارع)





التدريب (٢٣)

أ- اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين

- ١- أضفت لعصير الموز الحليب السكر (و - ف - ثم - أو)
- ٢- ذهبت أنا صديقي محمد إلى المدرسة (و - ف - ثم - أو)
- ٣- أسافر إلى الإسكندرية بالسيارةالقطار (و - ف - ثم - أو)
- ٤- أتناول فطوري أذهب الي المدرسة (و - ف - ثم - أو)

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- المهندس بحرص (يعمل - تعمل - يعملون)
- ٢- كلمة (مخلصون) (مفرد - مثنى - جمع)
- ٣- المديعة الخبز (تقرأ - يقرأ - أقرأ)
- ٤- الطيبة المرضى (يعالج - يعالجون)
- ٥- لا التلفاز وأنت تذاكر (تشاهد - يشاهد)
- ٦- أي الطعام (يعد - تعد)
- ٧- كلمة (مهمة) (اسم - فعل - حرف)
- ٨- حضر أي معي (و - ف - ثم)
- ٩- ما أجمل السماء (.....) (! - ؟ - .)
- ١١- رأيت اللاعب أحرز الهدف (الذي - التي - الذين)





التدريب (٢٤)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مهندس بارع (أنا - نحن - هذه)
- ٢- معلمات رحيمات (أنا - نحن - هيا)
- ٣- متفوقة (أنت - أنتِ - أتم)
- ٤- أنا القرآن (أحفظ - تحفظ - تحفظ)
- ٥- طبيبات تعالجن المرضى (أنتن - أتم - أنت)
- ٦- أطباء ماهرون (هم - هن - أنتن)
- ٧- عالمان بارعان (أنتما - أنا - هم)
- ٨- المعلمة (الدرس) (يشرح - تشرح - تشرحن)
- ٩- وردتان (هذان - هاتان - هؤلاء)
- ١١- أتم (مجتهدات - مجتهدان - مجتهدون)
- ١- لا ترفع صوتك . أسلوب (أمر - نهى - نهي)
- ٢- تلميذا في الفصل ؟ (مبنى - كيف - كم - هل)
- ٣- شاهد مروان حادثا اتصل بالإسعاف (و - ف - ثم)
- ٤- تناولت الطعام ذهبت إلى المدرسة (و - ف - ثم)
- ٥- سلمت صديقي (على - في - عن)
- ٦- القارب ... البحر (في - على - إلى)
- ٧- نأخذ العسل ... النحل (من - ك - إلى)
- ٨- كلمة (الطيب) (لام شمسية - لام قمرية)
- ٩- كلمة (الليل) (لام شمسية - لام قمرية)
- ١١- كلمة (الأب) (لام شمسة - لام قمرية)
- ١١- قمر مضيء (ذلك - تلك)
- ١٢- فاكهة لذيذة (ذلك - تلك)

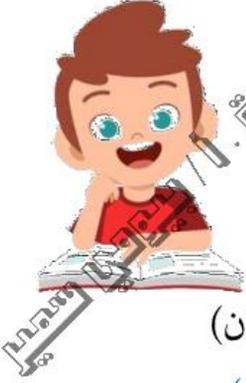




التدريب (٢٥)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- جنود شجعان (هذا - هذه - هؤلاء)
- ٢- ما أجمل الوردة ! أسلوب (استفهام - تعجب - نداء)
- ٣- لماذا لم تكتب الدرس () (؟ - ! - .)
- ٤- القمر يظهر في السماء . (حقيقة - خيال)
- ٥- الأزهار ترقص (حقيقة - مجاز)
- ٦- رأيت اللص (يسرق - تسرق)
- ٧- التلميذان (متفوقون - متفوقات - متفوقان)
- ٨- الممرضات (رحيمات - رحيمون - رحيمتان)
- ٩- اللاعبة (ماهرة - ماهرتان - ماهرات)
- ١١- المهندسون (بارعان - بارعون - بارعات)
- ١١- السائحات (مسرورتان - مسرورون - مسرورات)
- ١- الطبيبات (ماهرتان - ماهرات - ماهرون)
- ٢- الكاتبان (مبدع - مبدعان - مبدعتان)
- ٣- الفلاح الحقل (سقا - سقى - سقي)
- ٤- المؤمن ربه (دعا - دعى - دعي)
- ٥- كلمة (فلاحون) جمع .. (مفرد - مثنى - جمع)
- ٦- كلمة (أصوات) جمع .. (مفرد - مثنى - جمع)
- ٧- كلمة (عثمان) نوعها (مفرد - مثنى - جمع)
- ٨- كلمة (ثعبان) نوعها (مفرد - مثنى - جمع)
- ٩- كلمة (وردتان) نوعها (مثنى مذكر - مثنى مؤنث - ليست مثنى)





التدريب (٢٦)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- كلمة (يلعبان) نوعها..... (مثنى مذكر - مثنى مؤنث - ليست مثنى)
- ٢- كلمة (منزلان) نوعها..... (مثنى مذكر - مثنى مؤنث - ليست مثنى)
- ٣- القاضي بالحق (قضا - قضى - قضى)
- ٤- هذه البنتأكلت التفاحة (الذي - التي - الذين)
- ٥- قطف يوسف الوردة ؟ نعم (ماذا - متى - هل - أين)
- ٦- تلميذا في الفصل ؟ عشرون (هل - كم - كيف - أين)
- ٧- ترسم سلمى لوحة (جملة اسمية - جملة فعلية)
- ٨- كن صادقا . الفعل (كن) (ماض - مضارع - أمر)
- ٩- يجب عليك مذاكرة دروسك . الفعل (يجب) (ماض - مضارع - أمر)

ب- اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين

- ١- (هذه - هؤلاء - هذا) آثار خالدة .
- ٢- (هذا - هذه - هذان) برج القاهرة .
- ٣- (هاتان - هذه - هذان) متحفان أثريان .
- ٤- (هذان - هاتان - هؤلاء) ساحتان مسورتان .
- ٥- (هؤلاء - هذان - هاتان) مصريون كرماء .

ج- ضع اسم الإشارة في مكانه المناسب (هاتان - هذا - هؤلاء - هذه - هذان)

- ١- لاعب ماهر ٥- مهندسان بارعتان
- ٢- عاملات نشيطات ٦- طبيبة ماهرة
- ٣- صديقان مخلصان ٧- أشجار عالية
- ٤- تلميذان مجتهدان ٨- الجنود يحفظون الأمن





التدريب (٢٧)

أ- اختر ضمير المتكلم المناسب مما بين القوسين:

- ١- أهتم بنظافة حجرتي (أنا - نحن)
- ٢- نحافظ على مرافق المدرسة (أنا - نحن)
- ٣- طالبان مجتهدان (أنا - نحن)
- ٤- طالبتان متفوقتان (أنا - نحن)
- ٥- قررتُ معلم الفصل مكافأة المتفوق (أنا - نحن)

ب- أكمل الجمل الآتية بضمير المتكلم المناسب:

- ١- تلميذان متفوقان
- ٢- معلمة مخلصه
- ٣- عاملتان نشيطتان
- ٤- أحترم إشارة المرور
- ٥- أمرتُ معلمة الفصل بعمل الأنشطة
- ٦- أمرنا المحافظ بتكريم المتفوقين



ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- (أنت - أنتِ - أنتم) متفوق في دراستك.
- ٢- (أنت - أنتما - أنتم) ماهران في عملكما.
- ٣- (أنت - أنتما - أنتم) مهذبان.
- ٤- (أنت - أنتما - أنتن) فتيات مهذبات.
- ٥- (أنت - أنتِ - أنتما) طبيبة ماهرة.



التدريب (٢٨)



أ- ضع ضمير المتكلم بدلا من ضمير المخاطب:



- ١- أنت صديق وفي
- ٢- أنتِ صديقة وفيه
- ٣- أنما صديقان وفيان
- ٤- أنتم أصدقاء أوفياء
- ٥- أنتن صديقات وفيات

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- ١- (هو - هي - هم) مخصصة في عملها.
- ٢- (هو - هي - هما) مخلص في عمله
- ٣- (هو - هما - هم) مخلصون في عملهم
- ٤- (هما - هم - هن) مخلصتان في عملهما
- ٥- (هما - هم - هن) مخلصات في عملهن
- ٦- (هو - هي - هم) مخلصان في عملهما

ج- أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين : (هم - أتم - نحن)



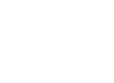
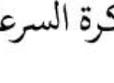
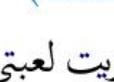
- ١- شاركنا في رحلة إلى شرم الشيخ
- ٢- شاركنم في رحلة إلى شرم الشيخ
- ٣- شاركوا في رحلة إلى شرم الشيخ



التدريب (٢٩)

أ- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- مدارس نظيفة (اسم إشارة)
- ٢- أحب القراءة (ضمير متكلم)
- ٣- تلميذان متفوقان (ضمير غائب)
- ٤- تفدي مصر بروحك (ضمير مخاطب)
- ٥- معلمات ماهرات (ضمير غائب)
- ٦- شجرتان مثمرتان (اسم إشارة)
- ٧- معلم مخلص في عمله (ضمير غائب)
- ٨- الكتاب الحقيبة (ظرف مكان)
- ٩- أذهب إلى المدرسة (ظرف زمان)
- ١١- قصص جميلة (اسم إشارة)



ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (.....) (؟ - ، - . - !)
- ٢- ما أجمل صحبة المجتهد (.....) (؟ - ؛ - . - !)
- ٣- الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (.....) (؟ - . - ؛ - !)
- ٤- دخلت المتجر . (- ؛ - ؟) فاشتريت لعبتي المفضلة (. - ، - ؟)
- ٥- قالت المعلمة (.....) حافظوا على الهدوء داخل الفصل . (؛ - ، - ؛)
- ٦- أنا أحب الرياضيات (.....) وأخي يحب العلوم . (- ، - ؛ - !)
- ٧- أين ولد الدكتور مجدي يعقوب (.....) (؟ - ، - !)
- ٨- قال ياسين (.....) أحب رياضة كرة السرعة (؟ - ، - ؛)
- ٩- ما أحسن مكان زرتته (.....) (؛ - ؟ - !)
- ١١- المخترعون يفيدون الوطن (.....) (؟ - ! - .)



التدريب (٣٠)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يدافع الجندي عن وطنه . كلمة (يدافع) فعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٢- (العلم نور) . تسمى هذه الجملة اسمية لأنها بدأت (اسم - فعل - حرف)
- ٣- (تستيقظ سلمى مبكراً) . كلمة (مبكراً) (اسم - فعل - حرف)
- ٤- يظهر القمر ليلاً . كلمة (ليلاً) (ظرف زمان - ظرف مكان)
- ٥- نحن نحب الوطن . كلمة (نحب) فعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٦- المصريون عظماء . (كلمة (المصريون) جمع .. (مذكر سالم - مؤنث سالم)
- ٧- رأيت جبالا شاهقة الارتفاع (كلمة) شاهقة (اسم) ؛ لأن فيها (ال - تنوين - تاء مربوطة)
- ٨- نجح الأطباء في علاج المرضى . كلمة (الأطباء) جمع (جمع - تكسير)
- ٩- (عاد الابن من السفر . كلمة) عاد (فعل نوعه (ماضي - مضارع - أمر)
- ١٠- يذهب صديقي إلى المكتبة . (كلمة) يذهب (فعل نوعه (ماضي - مضارع - أمر)
- ١١- لعب الأولاد كرة السرعة . كلمة (لعب) فعل نوعه (ماضي - مضارع)
- ١٢- أسهم العرب في صناعة العطور . كلمة (أسهم) فعل .. (ماضي - مضارع - أمر)
- ١٣- يذاكر الطلاب دروسهم جيداً . كلمة (الطلاب) نوعها (اسم - فعل - حرف)
- ١٤- تمتلئ سقارة بالأثار العظيمة . كلمة (تمتلئ) فعل (ماضي - مضارع - أمر)



التدريب (٣١)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يبدل المهندسون مجهودا كبيرا . كلمة (المهندسون) (اسم - فعل - حرف)
- ٢- (قرأت عن المعلم المصري القديم) كلمة المعلم اسم لأن فيها (ال - نون - تاء مربوطة)
- ٣- هذه أوراق من نبات النعناع (.....) علامة الترقيم المناسبة (؟ - ، - !)
- ٤- الانسان القوي يملك نفسه عند الغضب (.....) علامة الترقيم المناسبة (، - ؟ -)
- ٥- لكل محافظة متاحف خاصة بها . كلمة (متاحف) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ٦- هل أسعدت فقيرا من قبل (- ؟ - !) ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك ؛ لأنك تحاول أن تسعد الآخرين مثلك (؟ - ، - !) أو تحاول أيضا أن تخفف عنهم (! - ؟ - .) فما أجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم (؟ - !)

ب- ضع كل ظرف في مكانه المناسب :

(مساء - ليلا - صباحا - صيفا - شتاء - عصرا)

- ١- أذهب إلى الشواطئ.....
- ٢- أتناول فطوري.....
- ٣- أرتدي الملابس الثقيلة.....
- ٤- أتناول عشائي.....
- ٥- أنام في فراشي.....
- ٦- أرجع من المدرسة.....

